



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
*Ufficio VII – Ambito territoriale per la provincia di Taranto*

Data del protocollo informatico

A TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO E GRADO  
LORO SEDI

Oggetto: CONCORSO “DALLE AULE DELLA GIUSTIZIA TRIBUTARIA ALLE AULE DI SCUOLA. 1947- 2017 : Gli articoli 23 e 53 della Costituzione”

Facendo seguito al comunicato dell'U.S.R. per la Puglia del 19 febbraio u.s. si rende noto che Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria, firmatari del protocollo di intesa “Legalità fiscale e giustizia tributaria, diritti e doveri del contribuente come strumenti di pacifica convivenza e giustizia sociale” hanno indetto un progetto educativo ed un concorso dal titolo "Dalle aule della giustizia tributaria alle aule di scuola. 1947-2017: gli art. 23 e 53 della Costituzione", la cui partecipazione è riservata agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Obiettivo dell'iniziativa è di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale ed in particolare ai principi che attengono alla capacità contributiva, la fiscalità, la giustizia tributaria e il diritto finanziario.

Tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado si possono candidare inviando entro e non oltre la data del **6 aprile 2018** la loro ipotesi di progetto, redatta secondo il modello accluso al regolamento del concorso quivi allegato ed inviare il tutto a:

- 1) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione, Progetto e Concorso “Dalle aule della giustizia tributaria alle aule di scuola. 1947-2017: gli articoli 23 e 53 della Costituzione.”, Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma, nonché
- 2) Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria, all'attenzione della referente del progetto Cons. Giuliana Passero, via Solferino 15, 00185 Roma.

IL DIRIGENTE  
(Dott.Cataldo RUSCIANO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

Referente progettuale Uff.VII USR–Ambito terr. Taranto :  
prof. Raffaele Spada  
Progetti Nazionali – ambito 1 – Cittadinanza Attiva e Democratica  
e-mail:raffaele.spada@istruzione.it  
tel.: 0997730552

U.S.R. per la Puglia – Ufficio VII – Via Lago di Como n. 9 - 74121 TARANTO – C.F. 80013070737

Centralino 099.7730511 – U.R.P. 099.7730510 – Sito web: [www.istruzioneetaranto.gov.it](http://www.istruzioneetaranto.gov.it)

Indirizzo PEO [usp.ta@istruzione.it](mailto:usp.ta@istruzione.it) – Indirizzo PEC [uspta@postacert.istruzione.it](mailto:uspta@postacert.istruzione.it)

Codice Ipa: m\_pi – codice AOO: AOOUSPTA – Codice univoco fatturazione elettronica: R7CREW  
Segreteria del Dirigente 099.7730515 - Segreteria del Funzionario Vicario 099.7730520 - fax 099.337435

Errore. Non si possono creare oggetti dalla modifica di codici di campo.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
*Direzione Generale*

*Ufficio I – Funzione vicaria. Affari Generali e gestione del personale dell'amministrazione – Politica scolastica*

**Comunicato**

**Bari, 19 febbraio 2018**

**CONCORSO**

**“DALLE AULE DELLA GIUSTIZIA TRIBUTARIA ALLE AULE DI SCUOLA.  
1947- 2017 : Gli articoli 23 e 53 della Costituzione”**

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria, firmatari del protocollo di intesa “Legalità fiscale e giustizia tributaria, diritti e doveri del contribuente come strumenti di pacifica convivenza e giustizia sociale” hanno indetto il progetto educativo e il concorso *"Dalle aule della giustizia tributaria alle aule di scuola. 1947-2017: gli art. 23 e 53 della Costituzione"*.

La partecipazione è riservata agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Obiettivo dell'iniziativa è di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale ed in particolare ai principi che attengono alla capacità contributiva, la fiscalità, la giustizia tributaria e il diritto finanziario.

Tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado si possono candidare inviando **entro e non oltre la data del 6 aprile 2018** la loro ipotesi di progetto, redatta secondo lo schema scaricabile dal sito <http://www.miur.gov.it/web/guest/competizioni-e-concorsi-per-studenti> nonché il prodotto finale del progetto stesso come individuato all'art.1 a:

1) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione, Progetto e Concorso **“Dalle aule della giustizia tributaria alle aule di scuola. 1947-2017: gli articoli 23 e 53 della Costituzione.”**, Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma, nonché

2) Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria, Progetto e Concorso **“Dalle aule della giustizia tributaria alle aule di scuola. 1947-2017: gli articoli 23 e 53 della Costituzione.”** all'attenzione della referente del progetto Cons. Giuliana Passero, via Solferino 15, 00185 Roma.

Il regolamento del concorso è reperibile sul sito:

<http://www.miur.gov.it/web/guest/competizioni-e-concorsi-per-studenti>

Il Dirigente Vicario  
Mario Trifiletti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'ex art.3, comma2, del D.Lgs n.39/1993

## **Progetto e Concorso Nazionale**

**“DALLE AULE DELLA GIUSTIZIA TRIBUTARIA ALLE AULE DI SCUOLA.**

**1947- 2017 : Gli articoli 23 e 53 della Costituzione”**

**Anno scolastico 2017-2018**

### **PREMESSA**

Il Progetto e il Concorso "Dalle aule della giustizia tributaria alle aule di scuola. 1947-2017: gli art. 23 e 53 della Costituzione" è rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del territorio nazionale, con l'obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale ed in particolare ai principi che attengono alla capacità contributiva, la fiscalità, la giustizia tributaria, il diritto finanziario.

Nato dalla collaborazione fra Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, firmatari del protocollo di intesa *“Legalità fiscale e giustizia tributaria, diritti e doveri del contribuente come strumenti di pacifica convivenza e giustizia sociale”* il Progetto e il Concorso in titolo si propone di fornire alle studentesse, agli studenti e agli insegnanti, suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire.

Ciò nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità anche nella precipua ma non meno importante accezione fiscale e si rafforzi l'impegno per la democrazia e la partecipazione.

L'esperienza del passato insegna che attività didattiche di questo tipo producono inoltre ulteriori ricadute positive sulla formazione degli studenti, poiché accrescono in loro le capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con diversi ambiti culturali, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto appartiene oltre che all'area di "Cittadinanza e Costituzione" e "Educazione alla Legalità Fiscale" anche a quella della "didattica orientativa".

## **REGOLAMENTO**

### **Art. 1**

#### **Tematiche e tipologia degli elaborati**

Le scuole sono chiamate a presentare un'ipotesi di progetto - secondo lo schema allegato - per la realizzazione di un'elaborazione originale volta ad approfondire e illustrare il significato e il valore nel loro territorio dei principi della Costituzione contenuti negli articoli 23 e 53 .

Il progetto può essere sviluppato a scelta dell'istituto concorrente attraverso:

- un elaborato scritto ( su supporto cartaceo o digitale);
- artistico ( a titolo esemplificativo: opera d'arte o dell'ingegno con prevalente valenza artistico-espressiva in qualsiasi modalità: disegni, video, spot, cortometraggio etc);
- multimediale (a titolo esemplificativo: testo, immagini, video di durata non superiore a 15 minuti, sviluppo di siti Internet, sviluppo di programmi di ricerca, di didattica etc.).

Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto costituiscono elementi di preferenza:

- a) l'inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e/o "Educazione alla Legalità Fiscale" e nell'offerta formativa della scuola (PTOF);

b) la ricerca e l'attività svolta in gruppo;

Un ulteriore elemento di preferenza, ai fini della valutazione e della selezione, è costituito dall'esplicitazione delle azioni previste per una sua diffusione e utilizzazione sul territorio, anche al fine di organizzare presso le Regioni di appartenenza delle scuole partecipanti possibili iniziative di formazione, da attuare in collaborazione con Enti vari tra i quali ad esempio la Conferenza dei Presidenti delle Assemblee legislative delle Regioni e delle Province autonome, i Comuni, le Camere di Commercio, ecc.

## **Art. 2**

### **Modalità di partecipazione**

Le scuole potranno presentare la candidatura, anche in forma di rete tra più istituti, nel numero massimo di tre. In questo caso le scuole potranno appartenere anche a territori diversi.

I Dirigenti scolastici degli istituti che presenteranno la domanda di partecipazione avranno cura di individuare gli insegnanti che si rendano disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente gli interi consigli di classe e a curarne poi la ricaduta e la diffusione sul territorio.

Tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado si possono candidare inviando entro e non oltre la data del **6 aprile 2018** la loro ipotesi di progetto, redatta secondo lo schema allegato (All. 1) nonché il prodotto finale del progetto stesso come individuato all'art.1 a:

1) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione, Progetto e Concorso **“Dalle aule della giustizia tributaria alle aule di scuola. 1947-2017: gli articoli 23 e 53 della Costituzione.”**, Viale Trastevere 76/A - 00153 Roma, nonché

2) Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria, Progetto e Concorso **“Dalle aule della giustizia tributaria alle aule di scuola. 1947-2017: gli articoli 23 e 53 della Costituzione.”** all'attenzione della referente del progetto Cons. Giuliana Passero, via Solferino 15, 00185 Roma.

Ogni prodotto dovrà essere accompagnato da tre *files* comprendenti una foto della classe in alta risoluzione, con relativa liberatoria all'uso ai sensi della normativa sulla *privacy*, e due immagini che esemplifichino significativamente il progetto realizzato; tali immagini saranno utilizzate per illustrare i prodotti al Comitato di valutazione nonché per allestire la mostra dei lavori pervenuti.

### **Art. 3**

#### **Valutazione dei lavori**

Un Comitato di valutazione composto da Consiglieri di Presidenza della Giustizia Tributaria e rappresentanti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, procederà alla valutazione dei lavori e designerà i vincitori dei quattro premi messi a concorso in relazione e secondo i seguenti criteri di giudizio:

- 1) pertinenza del tema e rielaborazione culturale;
- 2) ricchezza di contenuti e documentazione;
- 3) originalità dell'impianto ed efficacia della presentazione;
- 4) coinvolgimento e ricaduta nel territorio.

### **Art. 4**

#### **Premiazione**

Ciascun premio consiste nell'erogazione di una borsa di studio di euro 3.000,00 caduna ( euro tremila/00) all'istituto scolastico vincitore, a carico del Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria.

Nell'anno del completo avvio del processo tributario telematico in tutte le regioni d'Italia, un ulteriore riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, a fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del premio speciale "*Noi Cittadini Domani*".

Il premio speciale consiste nell'erogazione di un'ulteriore borsa di studio di euro 3.200, 00 ( euro tremiladuecento/00) all'Istituto scolastico vincitore, a carico del Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria

I lavori selezionati dal Comitato di valutazione verranno premiati durante la cerimonia conclusiva dell'iniziativa, che per l'anno scolastico 2017-2018 si terrà presso una Sede Istituzionale concordata di concerto tra gli organizzatori.

Nella giornata conclusiva saranno presenti tutte le scuole selezionate con una delegazione composta dal Dirigente scolastico, dal Docente referente del progetto e da due studenti in rappresentanza della classe o delle classi che hanno realizzato i lavori.

## **Allegato 1**

### **SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO**

<b>Istituto scolastico</b>	
<b>Denominazione:</b>	_____
<b>Codice meccanografico:</b>	_____
<b>Indirizzo:</b>	_____
<b>Città:</b>	_____ <b>Prov.</b> _____
<b>Dirigente scolastico:</b>	_____
<b>Docente referente:</b>	_____
<b>Recapito telefonico/cellulare:</b>	_____
<b>Indirizzo di posta elettronica:</b>	_____

**Istituto scolastico (da compilare in caso di scuole in rete; massimo tre)**

**Denominazione:** \_\_\_\_\_

**Codice meccanografico:** \_\_\_\_\_

**Indirizzo:** \_\_\_\_\_

**Città:** \_\_\_\_\_ **Prov.** \_\_\_\_\_

**Dirigente scolastico:** \_\_\_\_\_

**Docente referente:** \_\_\_\_\_

**Recapito telefonico/cellulare:** \_\_\_\_\_

**Indirizzo di posta elettronica:** \_\_\_\_\_

**Istituto scolastico (da compilare in caso di scuole in rete; massimo tre)**

**Denominazione:** \_\_\_\_\_

**Codice meccanografico:** \_\_\_\_\_

**Indirizzo:** \_\_\_\_\_

**Città:** \_\_\_\_\_ **Prov.** \_\_\_\_\_

**Dirigente scolastico:** \_\_\_\_\_

**Docente referente:** \_\_\_\_\_

**Recapito telefonico/cellulare:** \_\_\_\_\_

**Indirizzo di posta elettronica:** \_\_\_\_\_

**Titolo del progetto**

**Motivazioni e finalità:** indicare le finalità da conseguire ( a titolo di esempio: analisi e studio degli articoli della Costituzione per meglio comprendere ed attuare giustizia tributaria, fisco equo e sostenibile, tasse, equità fiscale, spesa pubblica, giustizia sociale, junk food tax, lotta all'evasione fiscale, ... ) attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

---

---

---

---



---

**Partecipanti:** indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti/studentesse coinvolti

---

---

---

**Gruppo di lavoro:** indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

---

---

---

---

**Contenuti:** indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

---

---

---

---

**Metodologie e strumenti:** indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

---

---

---

---

**Risorse economiche:** indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

---

---

---

---

**Collegamento con l'insegnamento di " Educazione alla legalità Fiscale", "Cittadinanza e Costituzione", "Educazione Economica":** indicare le eventuali modalità trasversali previste per utilizzare i vari progetti

---

---

---

---

**Inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto:** precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata o portata a conoscenza degli OO.CC., anche ai fini di una sua maggiore diffusione e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto

---

---

---

---

**Collaborazioni esterne:** indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (Enti locali, Università, Associazioni culturali, Forze sociali ecc.)

---

---

---

---

**Prodotto:** breve descrizione della presumibile tipologia del prodotto da realizzare (saggio, testo letterario, prodotto multimediale, artistico, musicale ecc.)

---

---

---

---

**Valutazione:** indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento ecc.)

---

---

---

---

**Diffusione e ricaduta sul territorio:** indicare se sono previste azioni per valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzazione presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.).

---

---

---

---

li \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO

---

**(da compilare in caso di scuole in rete)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO

---

**(da compilare in caso di scuole in rete)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO

**Ai sensi della L. 675/96 e in relazione al D.L. 196/2003, dichiaro di essere informato/a delle finalità e delle modalità del trattamento dei dati personali, consapevolmente indicati nella scheda di iscrizione e di autorizzarne l'archiviazione nella banca dati dell'organizzazione.**