

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="306 362 443 414">  </div> <div data-bbox="466 421 571 510">  </div> <div data-bbox="587 421 906 510">  </div> <div data-bbox="922 421 970 510">  </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p>	

Prot. N° 4351/C55 del 10/07/2017

# MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

***a.s. 2016-2017***

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

## PREMESSA

All'inizio dell'anno scolastico 2016-2017, il Nucleo di Valutazione, a seguito di riflessioni effettuate sulle priorità emerse dal RAV 2016 (anno di riferimento 2014-2015), ha individuato gli obiettivi di processo da perseguire e programmato le azioni di miglioramento da realizzare nel corrente anno scolastico.

Punto di partenza è stata l'analisi dei punti di debolezza emersi dalla sezione ESITI:

SEZIONE ESITI	PUNTI DI DEBOLEZZA
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	<p>La percentuale degli studenti con giudizio sospeso della prima e terza classe del liceo classico risulta superiore ai dati di riferimento locali e nazionali.</p> <p>La percentuale degli studenti che hanno abbandonato gli studi nel corso del secondo anno del Liceo Scientifico è superiore a tutti gli altri dati di riferimento.</p> <p>La percentuale di studenti trasferiti in uscita è superiore ai riferimenti locali e nazionali nella prima classe del Liceo Classico e nel biennio del Liceo Scientifico.</p>

Hanno fatto seguito le riflessioni sulle priorità ed i traguardi della Sez. 5 del RAV:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	Diminuire la percentuale di abbandoni e di trasferimenti in uscita al primo biennio.	Allinearsi ai valori percentuali del territorio: abbandoni in seconda classe del L.S. 0,3% trasferiti in prima classe del L.C. 4,7% trasferiti in prima classe del L.S. 5,1% trasferiti in seconda classe del L.S. 3,3%
	Diminuire la percentuale degli alunni sospesi.	Rientrare nella media provinciale e di indirizzo: alunni sospesi in prima classe del L.C. 12,1% alunni sospesi in terza classe del L.C. 14,2%

Il Nucleo, dopo una stima dell'impatto e della fattibilità degli obiettivi di processo desunti dal RAV, ha individuato quelli con maggiori effetti migliorativi sul sistema, a medio e lungo termine, necessari al raggiungimento dei due traguardi: *diminuzione degli abbandoni e dei trasferimenti in uscita al primo biennio, diminuzione dei giudizi sospesi al primo biennio.*

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OGGETTIVO DI PROCESSO
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	1. Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	2. Attivare corsi di formazione sulle moderne metodologie (approccio multimediale, e-learning, ricerca-azione, utilizzo dei social-media)
	3. Attivare corsi di formazione su progettazione e programmazione per competenze chiave

Nel corrente anno scolastico, in relazione all'OGGETTIVO di PROCESSO 1. "Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado" è stata realizzata la seguente azione:

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
Progetto continuità, in rete con le scuole secondarie di primo grado, con laboratori di lingue classiche, laboratori in ambito scientifico ed informatico. Il progetto esecutivo è parte integrante del PTOF.	Docenti della scuola e degli istituti secondari di I e II grado	Fondo d'Istituto	Inizio: Novembre 2016 Fine: Marzo 2017

In riferimento all'OGGETTIVO di PROCESSO 2. "Attivare corsi di formazione sulle moderne metodologie (approccio multimediale, e-learning, ricerca-azione, utilizzo dei social-media)" sono state realizzate le sottoindicate azioni:

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
Formazione docenti "Strategie per la didattica integrata" _ PON FSE Azione 10.8.4 Snodo formativo	Esperti esterni	PON FSE Azione 10.8.4 Unione Europea	Inizio: Gennaio 2017 Fine: Aprile 2017
"Nuove idee per la didattica laboratoriale" negli LS-OSA.	Esperti esterni- Formazione a distanza	Regione Campania	Inizio: Marzo 2017 Fine: Giugno 2017

In riferimento all'OGGETTIVO di PROCESSO 3. "Attivare corsi di formazione su progettazione e programmazione per competenze chiave" sono state proposte le seguenti azioni:

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
Formazione docenti e-learning "Fisica moderna"	Aula virtuale	Autofinanziamento	Inizio: Gennaio 2017 In corso Fine: Giugno 2018
Dislessia_AMICA	Formazione e-learning	MIUR_TIM	Inizio: Aprile 2017 Fine: Giugno 2017

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p>	

Relativamente all'AREA di PROCESSO "SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE" il Liceo ha richiesto alla rete d'AMBITO 7 le seguenti azioni formative per docenti:

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
Formazione -didattica per competenze	Esperti esterni	MIUR_Piano Formazione Ambito 7	Da definire
Formazione -competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Esperti esterni	MIUR_Piano Formazione Ambito 7	Da definire

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE OBIETTIVI DI PROCESSO

Nel corso dell'anno scolastico, il Nucleo di Valutazione ha svolto una sistematica attività di monitoraggio di tutte le azioni di miglioramento messe in atto.

Gli indicatori di monitoraggio adottati, per ciascuna azione, sono stati:

- l'efficacia percepita, attraverso questionari di soddisfazione intermedi e finali;
- l'efficienza in termini di assiduità, attraverso la rilevazione della frequenza;
- il livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi di miglioramento;
- l'efficacia d'esito, attraverso la valutazione dei risultati attesi e dei traguardi raggiunti;
- gli effetti positivi e negativi, a medio termine, all'interno della scuola.

Fanno parte integrante della presente relazione le schede di riepilogo dei monitoraggi effettuati su tutte le azioni degli obiettivi di processo.

Gli effetti positivi a lungo termine, sia sulla diminuzione degli abbandoni e dei trasferimenti in uscita al primo biennio sia sulla diminuzione dei giudizi sospesi al primo biennio, potranno essere misurati attraverso la restituzione dei dati relativi agli ESITI nei Rapporti di autovalutazione dei prossimi anni scolastici.

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

## VALUTAZIONE IN ITINERE DEL RAGGIUGIMENTO DEI TRAGUARDI

In riferimento ai traguardi esplicitati nel RAV 2016, il Nucleo di Valutazione, ad inizio anno scolastico, ha delineato il raggiungimento dei seguenti risultati attesi nel corso di un triennio:

ESITI DEGLI STUDENTI RAV 2016	TRAGUARDI	INDICATORI	RISULTATI ATTESI		
			Giugno 2017	Giugno 2018	Giugno 2019
RISULTATI SCOLASTICI  PRIORITA' N°1  <b>Diminuire la percentuale di abbandoni e di trasferimenti in uscita al primo biennio</b>	Allinearsi ai valori percentuali del territorio:	Percentuale di studenti che <u>abbandonano</u> in corso d'anno:			
	Percentuale di <u>abbandoni</u> in seconda classe del L.S. 0,3%	seconda classe del L.S. = 0,9% (differenza +0,6%)	Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,2%	Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,4%	Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,6%
	Percentuale di studenti <u>trasferiti in uscita</u> :	Percentuale di studenti <u>trasferiti in uscita</u> :	Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u>	Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u> :	Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u> :
	prima classe del L.C. 4,7%	prima classe del L.C. = 7,8% (differenza +3,1%)	prima classe del L.C. dell'1%	prima classe del L.C. del 2%	prima classe del L.C. del 3%
prima classe del L.S. 5,1%	prima classe del L.S. = 9,1% (differenza +4%)	prima classe del L.S. del 1%	prima classe del L.S. del 2%	prima classe del L.S. del 4%	
seconda classe del L.S. 3,3%	seconda classe del L.S. = 8,6% (differenza +5,3%)	seconda classe del L.S. del 1%	seconda classe del L.S. del 3%	seconda classe del L.S. del 5%	

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>		
	<p><b>PPoS 100</b>        Problem Posing &amp; Solving nel sistema educativo</p> <p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon 2014-2020</b></p> <p>UNIONE EUROPEA <b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</b> <b>MIUR</b></p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca        Dipartimento per la Programmazione        Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale</p>		

<p>RISULTATI SCOLASTICI</p> <p>PRIORITA' N°2</p> <p><b>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi</b></p>	<p>Rientrare nella media provinciale e di indirizzo:</p> <p>percentuale di <u>alunni sospesi</u> in prima classe del L.C. 12,1%</p> <p>percentuale di <u>alunni sospesi</u> in terza classe del L.C. 14,2%</p>	<p>Percentuale di alunni sospesi in prima classe del L.C. = 27,7% (differenza +15,6%)</p> <p>Percentuale di alunni sospesi in terza classe del L.C. = 17,1% (differenza +2,9%)</p>	<p><b>Giugno 2017</b></p> <p>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in prima classe del L.C. dell'5%</p> <p>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in terza classe del L.C. dell'1%</p>	<p><b>Giugno 2018</b></p> <p>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in prima classe del L.C. del 10%</p> <p>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in terza classe del L.C. del 2%</p>	<p><b>Giugno 2019</b></p> <p>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in prima classe del L.C. del 16%</p> <p>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in terza classe del L.C. del 3%</p>

A fine anno scolastico, alla luce dei dati emersi dal RAV 2017 (anno di riferimento 2015-2016) il Nucleo di Valutazione ha effettuato un'analisi dei risultati e dello stato di avanzamento dei traguardi al fine di cogliere differenze, fare considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifiche del Piano di Miglioramento.



	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

ESITI DEGLI STUDENTI	TRAGUARDI RAV 2016	RISULTATI ATTESI Giugno 2017	RISULTATI RAV 2017	CONSIDERAZIONI SUI RISULTATI	NUOVI TRAGUARDI
<p><b>RISULTATI SCOLASTICI</b></p> <p><b>PRIORITA' N°1</b></p> <p><b>Diminuire la percentuale di abbandoni</b></p> <p><b>Diminuire la percentuale di trasferimenti in uscita al primo biennio</b></p>	<p>Allinearsi ai valori percentuali del territorio (0,3%). Diminuire la percentuale (0,9%) di <u>abbandoni in seconda classe del L.S.</u> di 0,6% nel triennio. Differenza(0,9%-0,3%)= +0,6</p> <p>Allinearsi ai valori percentuali (4,7%) del territorio di studenti <u>trasferiti in uscita nella prima classe del L.C.</u> Diminuire la percentuale (7,8%) di studenti trasferiti in uscita della prima classe del L.C. di <b>3,1%</b>. Differenza (7,8%-4,7%)=+3,1%</p> <p>Allinearsi ai valori percentuali del territorio (5,1%) di studenti <u>trasferiti in uscita nella prima classe del L.S.</u> Diminuire la percentuale (9,1%) di studenti trasferiti in uscita della prima classe del L.S. di <b>4%</b>. Differenza (9,1%-5,1%)=+4%</p>	<p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +0,4%</p> <p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +2,1%</p> <p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +3,0%</p>	<p>Differenza tra valore percentuale (0,4%) del Liceo e quello del territorio (0,0%)=+0.4%</p> <p>Differenza tra valore percentuale (7,0%) del Liceo e quello del territorio (6,0%)=+1.0%</p> <p>Differenza tra valore percentuale (2,7%) del Liceo e quello del territorio (3,6%)=-0,9%</p>	<p>Il risultato atteso per il 2017 è stato raggiunto.</p> <p>Il risultato atteso per il 2017 è stato raggiunto.</p> <p>Il risultato atteso per il 2017 è stato ampiamente raggiunto.</p>	<p>Colmare la differenza di +0,4% nei prossimi due anni.</p> <p>Colmare la differenza di +1,0% nei prossimi due anni.</p> <p>Il valore percentuale di studenti trasferiti in uscita nella prima classe del L.S. è <u>inferiore al valore del territorio</u></p>

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

	<p>Allinearsi ai valori percentuali del territorio (3,3%) di studenti <u>trasferiti in uscita nella seconda classe del L.S.</u>        Diminuire la percentuale (8,6%) di studenti trasferiti in uscita della seconda classe del L.S. di <b>5,3%</b>.        Differenza(8,6%-3,3%)=+5,3%</p>	<p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +4,3%</p>	<p>Differenza tra valore percentuale (0,9%) del Liceo e quello del territorio (2,6%)=-1,7%</p>	<p>Il risultato atteso per il 2017 è stato ampiamente raggiunto.</p>	<p>Il valore percentuale di studenti trasferiti in uscita nella seconda classe del L.S. <u>è inferiore al valore del territorio</u></p>
<p><b>RISULTATI SCOLASTICI</b> <b>PRIORITA'N°2</b> <b>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi</b></p>	<p>Rientrare nella media provinciale e di indirizzo (12,1%).        Diminuire la percentuale (27,7%) di <u>alunni sospesi in prima classe del L.C.</u> di <b>15,6%</b>.        Differenza (27,7%-12,1%)=+15,6%</p> <p>Rientrare nella media provinciale e di indirizzo (14,2%).        Diminuire la percentuale (17,1%) di <u>alunni sospesi in terza classe del L.C.</u> di <b>2,9%</b>.        Differenza (17,1%-14,2%)=+2,9%</p>	<p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +10,6%</p> <p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +1,9%</p>	<p>Differenza tra valore percentuale (7,5%) del Liceo e quello del territorio (11,3%)=-3,8%</p> <p>Differenza tra valore percentuale (17,5%) del Liceo e quello del territorio (14,0%)=+3,5%</p>	<p>Il risultato atteso per il 2017 è stato ampiamente raggiunto.</p> <p>Il risultato atteso non è stato raggiunto.</p>	<p>Il valore percentuale di studenti in prima classe del L.C. <u>è inferiore al valore del territorio</u></p> <p>Colmare la differenza di +3,5% nei prossimi due anni.</p>

L'analisi di questi dati, unitamente alle priorità ed agli obiettivi definiti nel Rapporto di Autovalutazione 2017, saranno il punto di partenza per la revisione del Piano di Miglioramento nell'anno scolastico 2017-2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.to Prof. DIAMANTE MAROTTA