

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="308 365 443 409">  </div> <div data-bbox="467 421 571 510">  </div> <div data-bbox="587 421 906 510">  </div> <div data-bbox="922 421 962 510">  </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca        Dipartimento per la Programmazione        Direzione Generale per interventi in materia di edilizia        scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per        l'istruzione e per l'innovazione digitale        Ufficio IV</p>	

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

***a.s. 2016-2017***

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcanise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>PPoS 100</b>  <small>Problem Posing/Solving nel sistema educativo</small></p> <p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p><b>pon 2014-2020</b></p> <p><small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</small></p> </div>  </div> <p style="font-size: small; text-align: center;"> <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca        Dipartimento per la Programmazione        Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale        Ufficio IV</small> </p>	

## INDICE

Premessa.....	pag.3
Obiettivi specifici e regionali.....	pag.3
Riflessioni sul RAV: Individuazione priorità e obiettivi di processo.....	pag.6
Obiettivo di processo 1. ....	pag.9
Obiettivo di processo 2. ....	pag.12
Obiettivo di processo 3. ....	pag.15
Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti.....	pag.18
Condivisione del Piano di Miglioramento.....	pag.20
Diffusione dei risultati.....	pag.20
Composizione del nucleo di valutazione.....	pag.21

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

## PREMESSA

Il presente Piano di Miglioramento è redatto come da modello pubblicato da INDIRE.

Il Piano di Miglioramento scaturisce da un'attenta analisi del Rapporto di Autovalutazione di istituto e individua priorità e traguardi nonché obiettivi di processo utili al raggiungimento dei traguardi stessi.

Il PDM è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa Triennale di Istituto. Per la realizzazione del PDM ci si avvale di risorse interne ed esterne. La scuola aderisce al Piano Nazionale Scuola Digitale con la partecipazione ai bandi proposti, rispondenti alle proprie esigenze di formazione e innovazione.

Nell'elaborazione del PDM si tiene presente l'innovazione promossa da INDIRE attraverso le Avanguardie Educative.

## OBIETTIVI SPECIFICI E REGIONALI

Nell'elaborazione del PTOF si è tenuto conto dell'ATTO di INDIRIZZO del Dirigente Scolastico e sono state esplicitate le azioni finalizzate agli *obiettivi formativi prioritari della scuola*:

OBIETTIVO FORMATIVO	AZIONE
Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Progetto PROBLEM POSING & SOLVING Progetto LS-OSA Progetto Lauree Scientifiche (PLS)
Potenziamento delle metodologie laboratoriali	ECCL
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• POTENZIAMENTO DI MATEMATICA ginnasio (1 h in orario curriculare)</li> <li>• POTENZIAMENTO DI FISICA/MATEMATICA quinto anno Liceo Scientifico – LS-OSA (1 h in orario curriculare)</li> </ul>
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE
Valorizzazione e potenziamento delle competenze umanistiche	"MOSAICO" Rivista on-line del QUERCIA
Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.	ATTIVITA' SPORTIVE e GIOCHI STUDENTESCHI PROGETTO VELA PROGETTO NEVE EDUCAZIONE ALLA SALUTE PROGETTO EQUITÀ ASL CE SPORT DI SQUADRA
Promozione dell'attività sportiva in orario extracurricolare, del benessere fisico, dell'educazione alla salute, all'ambiente, al tempo libero.	

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

<p>Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo</p>	
<p>Promozione dell'esperienza teatrale</p>	<p>LABORATORIO DI TEATRO ANTICO E MODERNO          LABORATORIO DI SCENOGRAFIA E COSTUMI          LABORATORIO MUSICALE</p>
<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>Educazione alle pari opportunità</p>	<p>PROGETTO SHOAH</p> <p>ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</p> <p>DIRITTO ED ECONOMIA</p> <p>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</p>
<p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) e disturbi specifici di apprendimento (D.S.A.) attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.</p> <p>Accoglienza e inserimento alunni stranieri. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali</p>	<p>PIANO DELL'INCLUSIONE</p>
<p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>	<p>ATTIVITA' CULTURALI: eventi e seminari, cineforum, incontro con il teatro          VISITE GUIDATE e VIAGGI D'ISTRUZIONE          Progetti PON FSE e FERS in rete</p>
<p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti</p>	<p>LABORATORIO DI ARTI GRAFICHE e          ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</p>
<p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti</p>	<p>CERTAMEN          OLIMPIADI DI MATEMATICA          OLIMPIADI DI FISICA          OLIMPIADI DI STATISTICA          PROGETTO STATISTICA (con ISTAT e Università Federico II di Napoli)</p>
<p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al recupero delle difficoltà degli studenti e al contenimento della dispersione scolastica</p>	<p>INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI (IDEI)          FSE POR Campania SCUOLA VIVA</p>
<p>Incremento dell'alternanza scuola-lavoro</p>	<p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	

Definizione di un sistema di orientamento	ACCOGLIENZA CONTINUITA' - RACCORDO CON LE SCUOLE MEDIE ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
Promozione tecniche di primo soccorso	INIZIATIVE DI FORMAZIONE -INFORMAZIONE

In aggiunta agli obiettivi specifici della scuola, legati al contesto ed al Rapporto di Autovalutazione, il Dirigente Scolastico ha acquisito anche gli obiettivi regionali indicati dall'USR Campania e per essi ha programmato le seguenti azioni:

OBIETTIVO REGIONALE	AZIONE
Promuovere e rinforzare la realizzazione di percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e determinino la riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento tempo scuola con 1ora di matematica in orario curricolare nel primo biennio del Liceo Classico.</li> <li>• Interventi Didattici Educativi Integrativi</li> <li>• FSE POR Campania SCUOLA VIVA</li> </ul>
Favorire una politica scolastica tesa alla promozione del successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, mediante il coordinamento di attività progettuali ed il ricorso a strategie didattiche innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto Nuove idee per la didattica laboratoriale per i licei LS_OSA</li> <li>• Progetto Lauree Scientifiche con la SUN</li> <li>• Certamen Senecanum</li> <li>• Progetto PP&amp;S ed LS-OSA</li> <li>• Olimpiadi della Matematica, Fisica, Informatica e Statistica</li> <li>• PON Azione 10.8.4 Snodo Formativo_ Formazione docenti "Strategie per una didattica integrata"</li> <li>• Formazione docenti Fisica moderna</li> </ul>
Incentivare la realizzazione di percorsi di educazione alla legalità per la formazione consapevole di competenze sociali e civiche ed assicurarne l'integrazione nella programmazione curricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento tempo scuola con 1ora di diritto in orario curricolare nelle classi terze degli indirizzi del Liceo Scientifico e nelle classi del secondo biennio e ultimo anno del Liceo Classico.</li> <li>• Progetto SHOAH</li> <li>• Progetto Dalle aule parlamentari alle aule di scuola</li> <li>• Progetto Educazione alla legalità</li> <li>• Attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro Alternanza scuola lavoro</li> </ul>
Promuovere iniziative volte a diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS), sistematizzando le azioni progettate in materia di riduzione del disagio, contenimento dei conflitti, recupero, sostegno e accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FSE POR Campania SCUOLA VIVA</li> <li>• Candidatura al PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"</li> <li>• Piano dell'Inclusione</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

## RIFLESSIONI SUL RAV

### INDIVIDUAZIONE PRIORITA' E OBIETTIVI DI PROCESSO

Il Nucleo di Valutazione di Istituto, prima di pianificare le azioni di miglioramento, ha voluto effettuare una riflessione sul Rapporto di Autovalutazione, estrapolando i punti di debolezza più rilevanti emersi nella sezione ESITI, al fine di scegliere gli obiettivi di processo da perseguire e le azioni di miglioramento da realizzare nel corrente anno scolastico.

SEZIONE ESITI	PUNTI DI DEBOLEZZA
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	<p>La percentuale degli studenti con giudizio sospeso della prima e terza classe del liceo classico risulta superiore ai dati di riferimento locali e nazionali.</p> <p>Le discipline di indirizzo scientifico sono quelle che evidenziano una maggiore criticità rispetto alla concentrazione dei debiti formativi.</p> <p>La percentuale degli studenti che hanno abbandonato gli studi nel corso del secondo anno del Liceo Scientifico è superiore a tutti gli altri dati di riferimento.</p> <p>La percentuale di studenti trasferiti in uscita è superiore ai riferimenti locali e nazionali nella prima classe del Liceo Classico e nel biennio del Liceo Scientifico.</p>

Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto, nella Sez. 5, ha evidenziato due priorità in relazione ai **RISULTATI SCOLASTICI** della Sezione Esiti degli studenti. Esse sono:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	Diminuire la percentuale di abbandoni e di trasferimenti in uscita al primo biennio.	<p>Allinearsi ai valori percentuali del territorio:</p> <p>abbandoni in seconda classe del L.S. 0,3%</p> <p>trasferiti in prima classe del L.C. 4,7%</p> <p>trasferiti in prima classe del L.S. 5,1%</p> <p>trasferiti in seconda classe del L.S. 3,3%</p>
	Diminuire la percentuale degli alunni sospesi.	<p>Rientrare nella media provinciale e di indirizzo:</p> <p>alunni sospesi in prima classe del L.C. 12,1%</p> <p>alunni sospesi in terza classe del L.C. 14,2%</p>

La scuola ha individuato le aree di processo con i relativi obiettivi di processo necessari al raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità emerse:



	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OGGETTIVO DI PROCESSO
<b>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b>	Incontri sistematici di definizione di strategie e di obiettivi didattici tra secondaria di I e di II grado per il curricolo verticale
	Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	Attivare corsi di formazione sulle moderne metodologie (approccio multimediale, e-learning, ricerca-azione, utilizzo dei social-media)
	Attivare corsi di formazione su progettazione e programmazione per competenze chiave

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, la scuola ha compiuto una stima del loro impatto e della loro fattibilità:

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1.	Incontri sistematici di definizione delle strategie e degli obiettivi didattici tra secondaria di I e di II grado per il curricolo verticale	2	4	8
2.	Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado	3	4	12
3.	Attivare corsi di formazione sulle moderne metodologie (approccio multimediale, e-learning, ricerca-azione, utilizzo dei social-media)	3	5	15
4.	Attivare corsi di formazione su progettazione e programmazione per competenze chiave	3	5	15

Dall'analisi effettuata la scuola individua come più fattibili e con effetti migliorativi sul sistema a medio e lungo termine i seguenti obiettivi di processo:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OGGETTIVO DI PROCESSO
<b>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b>	1. Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado
	2. Attivare corsi di formazione sulle moderne metodologie (approccio multimediale, e-learning, ricerca-azione, utilizzo dei social-media)
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	3. Attivare corsi di formazione su progettazione e programmazione per competenze chiave

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>PPoS 100</b>  <small>Problem Posing/Solving nel sistema educativo</small></p> <p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p>  <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>pon 2014-2020</b>  <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</small></p> <p><b>UNIONE EUROPEA</b> <b>MIUR</b></p>	

Questi obiettivi di processo rappresentano le azioni di miglioramento che la scuola intende realizzare nel corrente anno scolastico. Essi produrranno effetti positivi per il raggiungimento dei due traguardi: *diminuzione degli abbandoni e dei trasferimenti in uscita al primo biennio, diminuzione dei giudizi sospesi al primo biennio.*

In riferimento agli altri punti di debolezza emersi nel RAV, il Nucleo di Valutazione di Istituto individua le seguenti azioni di miglioramento:

SEZIONE ESITI	PUNTI DI DEBOLEZZA	AZIONI DI MIGLIORAMENTO
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	<p>Le seguenti considerazioni sono riferite ai risultati delle prove Invalsi svolte nell'a.s 2013/2014, poiché nell'a.s. 2014/2015 non sono state effettuate le prove.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune criticità si registrano nei risultati di italiano e matematica delle Classi di Scienze Applicate e nei risultati di matematica del Liceo Classico</li> <li>- Gli esiti non appaiono del tutto uniformi tra i diversi indirizzi</li> <li>- Forte variabilità tra le classi con scarsa variabilità all'interno delle classi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento tempo scuola con 1ora di matematica in orario curricolare nel primo biennio del Liceo Classico.</li> <li>• Interventi Didattici Educativi Integrativi</li> <li>• FSE POR Campania SCUOLA VIVA</li> </ul>
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	<p>La scuola, per gli anni successivi al primo biennio, non ha ancora predisposto strumenti per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.</p> <p>Non è prevista certificazione di competenze relative a problematiche ecologiche, gestione dell'energia, riduzione dei consumi, inquinamento dell'aria, gestione dei rifiuti pur in presenza di specifica progettualità mirante a sviluppare tali competenze.</p>	<p>La scuola si prefigge di esplicitare e strutturare traguardi di competenze sociali e civiche al termine di ciascun anno scolastico.</p>
RISULTATI A DISTANZA	<p>La scuola non possiede un sistema strutturato di monitoraggio dei risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio universitari e relativi all'inserimento nel mondo del lavoro.</p>	<p>La scuola vuole attivarsi per effettuare un monitoraggio sulle scelte post-diploma da parte degli studenti e sulla corrispondenza di queste con l'orientamento ricevuto al quinto anno.</p>
SEZIONE PROCESSI	PUNTI DI DEBOLEZZA	AZIONI DI MIGLIORAMENTO
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	<p>Carenza di utilizzo di prove strutturate disciplinari nelle classi parallele costruite e condivise dai docenti.</p> <p>Uso limitato di prove di valutazione autentiche e di rubriche di valutazione.</p>	<p>Somministrare due prove strutturate disciplinari per classi parallele, condivise dai dipartimenti, una a quadrimestre.</p> <p>Utilizzare prove autentiche oltre a quelle ministeriali.</p>



	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700  81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

## OBIETTIVO DI PROCESSO 1.

Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado.

## RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al termine del percorso formativo gli allievi del primo biennio avranno acquisito consapevolezza delle proprie attitudini, al fine di proseguire gli studi con appropriate motivazioni.</li> <li>• Gli alunni dell'ultimo anno della secondaria di primo grado, tutorati dagli studenti del biennio, saranno orientati a scegliere il percorso del secondo ciclo con profonda conoscenza dei piani di studio, delle discipline curriculari, delle metodologie di insegnamento, proiettando il sé in maniera consapevole verso un indirizzo liceale (classico o scientifico che sia).</li> <li>• Avere studenti del primo biennio più motivati e studenti in entrata più consapevoli consentirà alla scuola di diminuire la percentuale di abbandoni e di trasferimenti in uscita al primo biennio.</li> </ul>
<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<p>Gli indicatori per il monitoraggio, controllabili oggettivamente, vanno a misurare le performance relative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• all'efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione</li> <li>• all'efficienza del progetto in termini di assiduità</li> <li>• al livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento</li> <li>• all'efficacia d'esito: (diminuzione degli abbandoni e dei trasferimenti in uscita al primo biennio)</li> </ul>
<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	<p>Le rilevazioni saranno effettuate sia attraverso questionari somministrati agli studenti, sia attraverso dati rilevabili e misurabili in maniera diretta. Si procederà in due direzioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. controllo e verifica del processo formativo</li> <li>2. riflessione e valutazione del modello progettuale</li> </ol> <p>La realizzazione del progetto prevedrà una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni e l'eventuale rimodulazione in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p>	

## VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'OBBIETTIVO

<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per gli alunni in uscita dal primo ciclo acquisire una consapevolezza in merito alla scelta dell'indirizzo di studi più attinente alle loro attitudini</li> <li>• Per gli alunni del primo biennio acquisire una rimotivazione circa il percorso scelto</li> </ul>
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione di un numero esiguo di istituti secondari di I grado</li> </ul>
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuzione degli abbandoni e dei trasferiti in uscita al biennio</li> <li>• Miglioramento del rendimento scolastico degli allievi</li> <li>• Partecipazione di un numero di scuole sempre più cospicuo al processo di costruzione e condivisione di obiettivi formativi comuni tra le istituzioni scolastiche del territorio anche appartenenti ad ordini diversi.</li> </ul>
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involuzione dell'impatto educativo sul territorio da parte di tutte le agenzie formative</li> </ul>

## CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBBIETTIVO

<b>Caratteri innovativi dell'obiettivo</b>	Il progetto mira a costruire curricoli verticali. Infatti i laboratori programmati assumono come quadro concettuale di riferimento le Nuove Indicazioni per il curricolo, per la secondaria di primo grado, e gli Assi culturali, per il primo biennio
<b>Connessione con gli obiettivi specifici</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti</li> <li>Definizione di un sistema di orientamento</li> <li>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li> <li>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</li> </ol>
<b>Connessione con i principi delle Avanguardie Educative</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Creare nuovi spazi per l'apprendimento</li> <li>Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...)</li> </ol>

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

## PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI\_RISORSE UMANE\_RISORSE FINANZIARIE\_TEMPI

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
<p>Si prevedono laboratori di lingue classiche, laboratori in ambito scientifico ed informatico.            Il progetto esecutivo è parte integrante del PTOF.</p>	<p>Docenti della scuola e degli istituti secondari di I e II grado</p>	<p>Fondo d'Istituto</p>	<p>Novembre 2016-Giugno 2017</p>

## MONITORAGGIO DELLE AZIONI

INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE
<p>efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (intermedio)</p>	<p>questionario di customer satisfaction</p>
<p>efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (finale)</p>	<p>questionario di customer satisfaction</p>
<p>efficienza del progetto in termini di assiduità (intermedio)</p>	<p>dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)</p>
<p>efficienza del progetto in termini di assiduità (finale)</p>	<p>dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)</p>
<p>livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (intermedio)</p>	<p>dati rilevati direttamente (contenuti del corso)</p>
<p>livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (finale)</p>	<p>dati rilevati direttamente (contenuti del corso)</p>
<p>efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione di abbandoni e di trasferiti in uscita al primo biennio</p>	<p>dati rilevati direttamente (segreteria alunni)</p>

L'attività di monitoraggio, svolta dal Nucleo di Valutazione, consentirà la rilevazione delle criticità e dei progressi, nonché la possibilità di modificare alcuni aspetti della pianificazione delle azioni.

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

## OBIETTIVO DI PROCESSO 2.

Attivare corsi di formazione sulle moderne metodologie (approccio multimediale, e-learning, ricerca-azione, utilizzo dei social-media)

## RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

<p style="text-align: center;"><b>RISULTATI ATTESI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al termine del percorso formativo i docenti avranno, da un lato, consolidato le proprie tecniche didattiche e, dall'altro, acquisito nuove metodologie varie e flessibili, che attraverso il potenziamento delle competenze tecnologiche e l'attuazione di laboratori di ricerca-azione permetteranno loro di attuare nuove strategie, al fine di valorizzare i diversi stili di apprendimento degli alunni</li> <li>Far conoscere ai corsisti modelli e buone pratiche d'integrazione delle ICT per percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento (video lezioni, webinar, moodle)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b></p>	<p>Gli indicatori per il monitoraggio, controllabili oggettivamente, vanno a misurare le performance relative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>all'efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione</li> <li>all'efficienza del progetto in termini di assiduità</li> <li>al livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento</li> <li>efficienza d'esito del progetto in termini di competenze acquisite dai docenti attraverso produzione di materiali (project work: sperimentazione attiva dei contenuti appresi)</li> <li>all'efficacia d'esito: (diminuzione della dispersione e del numero degli alunni sospesi al termine dell'obbligo scolastico)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b></p>	<p>Le rilevazioni saranno effettuate sia attraverso questionari somministrati ai docenti, sia attraverso dati rilevabili e misurabili in maniera diretta. Si procederà in due direzioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>controllo e verifica del processo formativo</li> <li>riflessione e valutazione del modello progettuale</li> </ol> <p>La realizzazione del progetto prevedrà una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni e l'eventuale rimodulazione in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto.</p>

## VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'OBIETTIVO

<p style="text-align: center;"><b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raggiungimento degli obiettivi istituzionali attraverso il conseguimento degli obiettivi/bisogni individuali</li> <li>Acquisizione della consapevolezza che il lavoro di collaborazione comporta una crescita professionale (multidisciplinarietà, pluridisciplinarietà, classi aperte e parallele)</li> <li>Acquisizione di una forte motivazione all'autoaggiornamento con conseguente consapevolezza che l'auto sperimentazione rappresenta non solo un momento individuale di crescita professionale, ma si rivela positiva e motivante anche sul gruppo classe</li> </ul>
---	---

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa motivazione dei docenti al cambiamento concreto, derivante dal fatto che il contenuto e il setting della formazione sono vissuti dai corsisti come poco significativi e che il momento formativo abbia una "validità apparente" e non applicabile alla realtà scolastica, con conseguente spreco di risorse umane e finanziarie</li> </ul>
<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgimento del corpo docente nei processi di miglioramento della scuola;</li> <li>• Abitudine al lavoro d'equipe;</li> <li>• Utilizzo di ICT e tecniche didattiche varie e flessibili</li> <li>• Utilizzo di una didattica efficace nella gestione dei processi di apprendimento degli alunni con strumenti e tecniche innovative</li> <li>• Consuetudine all'autoaggiornamento e all'auto sperimentazione di nuove metodiche didattiche nel proprio gruppo classe</li> </ul>
<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiusura e conservatorismo da parte del corpo docente verso una metodologia didattica innovativa e verso le nuove tecnologie, con conseguente immobilismo didattico della scuola rispetto ai parametri nazionali, nonché europei.</li> </ul>

## CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO

<b>Caratteri innovativi dell'obiettivo</b>	Condivisione e coinvolgimento di tutto il corpo docente, che in un'azione univoca, attraverso il fare e il pensare insieme, lavora per il miglioramento della scuola, che in tal modo va a potenziare la sua azione educativa e la sua essenziale presenza sul territorio
<b>Connessione con gli obiettivi specifici</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) sviluppo delle competenze digitali degli studenti;</li> <li>b) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li> <li>c) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</li> </ol>
<b>Connessione con i principi delle Avanguardie Educative</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare</li> <li>b) Creare nuovi spazi per l'apprendimento</li> <li>c) Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...)</li> <li>d) Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile</li> </ol>

## PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI\_RISORSE UMANE\_RISORSE FINANZIARIE\_TEMPI

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
<b>Formazione docenti "Strategie per la didattica integrata" _ PON FSE Azione 10.8.4 Snodo formativo</b>	Esperti esterni	PON FSE Azione 10.8.4 Unione Europea	Novembre 2016- Febbraio 2017
<b>"Nuove idee per la didattica laboratoriale" negli LS-OSA.</b>	Esperti esterni- Formazione a distanza	Regione Campania	a.s. 2016-2017
<b>Formazione metodologie innovative</b>	Esperti esterni	MIUR_Piano Formazione	Da definire



	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	

## MONITORAGGIO DELLE AZIONI

INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (intermedio)	questionario di customer satisfaction
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (finale)	questionario di customer satisfaction
efficienza del progetto in termini di assiduità (intermedio)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
efficienza del progetto in termini di assiduità (finale)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
corrispondenza delle attività con la tempistica pianificata (intermedia)	dati rilevati in itinere
corrispondenza delle attività con la tempistica pianificata (finale)	dati rilevati nel complesso
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (intermedio)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (finale)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
efficienza d'esito del progetto in termini di competenze acquisite dai docenti attraverso produzione di materiali (a fine corso)	produzione di materiali (projet work: sperimentazione attiva dei contenuti appresi)
efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione di abbandoni e di trasferiti in uscita al primo biennio	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)
efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione della percentuale degli alunni sospesi	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)

L'attività di monitoraggio, svolta dal nucleo di Valutazione, consentirà la rilevazione delle criticità e dei progressi, nonché la possibilità di modificare alcuni aspetti della pianificazione delle azioni.



	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div> <p style="text-align: center;"><small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</small></p>	

### OBIETTIVO DI PROCESSO 3.

Attivare corsi di formazione su progettazione e programmazione per competenze chiave.

#### RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

<b>RISULTATI ATTESI</b>	<p>Al termine dei percorsi formativi i docenti riusciranno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad utilizzare la ricerca pedagogica per un'efficace didattica volta al coinvolgimento cognitivamente attivo, nella collaborazione tra studenti, nella didattica per compiti reali nel contesto di "ambienti di apprendimento"</li> <li>• a sperimentare in autonomia e ad applicare in classe una didattica laboratoriale per consentire il conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza e di quelle disciplinari</li> <li>• ad adeguare le metodologie e le strategie didattiche per competenze in riferimento agli assi/aree culturali</li> <li>• a produrre unità formative di apprendimento (UFA) trasversali per assi/aree culturali, che mirino a far sviluppare negli allievi competenze trasversali e che costituiscano un repository di buone prassi condiviso da tutta la comunità scolastica</li> </ul>
<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<p>Gli indicatori per il monitoraggio, controllabili oggettivamente, vanno a misurare le performance relative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• all'efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione</li> <li>• all'efficienza del progetto in termini di assiduità</li> <li>• al livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento</li> <li>• efficienza d'esito del progetto in termini di competenze acquisite dai docenti attraverso produzione di materiali (project work: sperimentazione attiva dei contenuti appresi)</li> <li>• all'efficacia d'esito: (diminuzione della dispersione e del numero degli alunni sospesi al termine dell'obbligo scolastico)</li> </ul>
<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	<p>Le rilevazioni saranno effettuate sia attraverso questionari somministrati ai docenti, sia attraverso dati rilevabili e misurabili in maniera diretta. Si procederà in due direzioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. controllo e verifica del processo formativo</li> <li>6. riflessione e valutazione del modello progettuale</li> </ol> <p>La realizzazione del progetto prevedrà una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni e l'eventuale rimodulazione in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto.</p>

#### VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'OBIETTIVO

<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungimento degli obiettivi istituzionali attraverso il conseguimento degli obiettivi/bisogni individuali</li> <li>• Acquisizione della consapevolezza che il lavoro di collaborazione comporta una crescita professionale (multidisciplinarietà, pluridisciplinarietà, classi aperte e parallele);</li> </ul>
--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di una forte motivazione all’autoaggiornamento con conseguente consapevolezza che l’auto sperimentazione rappresenta non solo un momento individuale di crescita professionale, ma si rivela positiva e motivante anche sul gruppo classe</li> <li>• Sperimentazione di tecniche didattiche innovative relative all’applicazione della programmazione per competenze nuove</li> </ul>
<p><b>Effetti negativi all’interno della scuola a medio termine</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa motivazione dei docenti al cambiamento concreto, derivante dal fatto che il contenuto e il setting della formazione sono vissuti dai corsisti come poco significativi e che il momento formativo abbia una “validità apparente” e non applicabile alla realtà scolastica, con conseguente spreco di risorse umane e finanziarie</li> <li>• Percezione che la didattica per competenze comporti uno svuotamento dei contenuti</li> </ul>
<p><b>Effetti positivi all’interno della scuola a lungo termine</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgimento del corpo docente nei processi di miglioramento della scuola;</li> <li>• Abitudine al lavoro d’equipe;</li> <li>• Utilizzo di un ampio repertorio di tecniche didattiche, in modo che gli alunni possano avvicinarsi al sapere anche attraverso l’esperienza (imparare facendo)</li> <li>• Utilizzo di una didattica efficace nella gestione dei processi di apprendimento con strumenti e tecniche innovative</li> <li>• Consuetudine all’autoaggiornamento e all’auto sperimentazione di nuove metodiche didattiche nel proprio gruppo classe</li> <li>• Rivalutazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, che interagisce con le famiglie, con la comunità locale e con le organizzazioni del terzo settore e le imprese</li> </ul>
<p><b>Effetti negativi all’interno della scuola a lungo termine</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiusura e conservatorismo da parte del corpo docente verso la didattica per competenze, con conseguente immobilismo didattico della scuola rispetto ai parametri nazionali, nonché europei</li> </ul>

## CARATTERI INNOVATIVI DELL’OBIETTIVO

<p><b>Caratteri innovativi dell’obiettivo</b></p>	<p>Condivisione e coinvolgimento di tutto il corpo docente, che in un’azione univoca, attraverso il fare e il pensare insieme, lavora per il miglioramento della scuola, che in tal modo va a potenziare la sua azione educativa e la sua essenziale presenza sul territorio</p>
<p><b>Connessione con gli obiettivi specifici</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</li> <li>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</li> <li>Valorizzazione e potenziamento delle competenze umanistiche</li> </ol>
<p><b>Connessione con i principi delle Avanguardie Educative</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trasformare il modello trasmissivo della scuola</li> <li>Creare nuovi spazi per l’apprendimento</li> <li>Riorganizzare il tempo del fare scuola</li> </ol>

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>PPoS 100</b>        Problem Posing/Solving nel sistema educativo</p> <p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>        UNIONE EUROPEA</p> <p><b>pon 2014-2020</b>        PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p> <p><b>MIUR</b>        Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca        Dipartimento per la Programmazione        Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale        Ufficio IV</p>	

## PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI\_RISORSE UMANE\_RISORSE FINANZIARIE\_TEMPI

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
Formazione didattica per competenze	Esperti esterni	MIUR_Piano Formazione	Da definire
Formazione docenti e-learning "Fisica moderna"	Aula virtuale	Autofinanziamento	a.s. 2016-2017
Dislessia_AMICA	Formazione e-learning	MIUR_TIM	a.s. 2016-2017

## MONITORAGGIO DELLE AZIONI

INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (intermedio)	questionario di customer satisfaction
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (finale)	questionario di customer satisfaction
efficienza del progetto in termini di assiduità (intermedio)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
efficienza del progetto in termini di assiduità (finale)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
corrispondenza delle attività con la tempistica pianificata (intermedia)	dati rilevati in itinere
corrispondenza delle attività con la tempistica pianificata (finale)	dati rilevati nel complesso
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (intermedio)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (finale)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
efficienza d'esito del progetto in termini di competenze acquisite dai docenti attraverso produzione di materiali (a fine corso)	produzione di materiali (projet work: sperimentazione attiva dei contenuti appresi)
efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione di abbandoni e di trasferiti in uscita al primo biennio	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)
efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione della percentuale degli alunni sospesi	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)

L'attività di monitoraggio, svolta dal Nucleo di Valutazione, consentirà la rilevazione delle criticità e dei progressi, nonché la possibilità di modificare alcuni aspetti della pianificazione delle azioni.

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

## VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

Dalla comparazione dei dati relativi agli esiti del RAV 2015 e del RAV 2016, è stata effettuata la seguente valutazione dei traguardi:

Esiti degli studenti  RAV 2015	Traguardi  RAV 2015	Indicatori	Risultati attesi	Risultati riscontrati  RAV 2016	Differenza/ Considerazioni critiche
RISULTATI SCOLASTICI  PRIORITA' N°1  <b>Diminuire la percentuale di trasferimenti in uscita al primo biennio</b>	Avvicinarsi ai valori percentuali del territorio e di indirizzo: (2,8%) per il liceo classico e (2,9%) per il liceo scientifico al secondo anno; 6,1% al primo anno liceo scientifico	Percentuale di studenti del <u>secondo anno</u> trasferiti in corso d'anno 2013-14 (13,9 % per il liceo classico: differenza del 11%) (6,9% per il liceo scientifico: differenza del 4%).  Percentuale di studenti del <u>primo anno</u> liceo scientifico trasferiti in corso d'anno 2013/2014 (17,8%: differenza del 11,7%)	<b>1° anno:</b> Diminuzione del numero di trasferiti al secondo anno in corso d'anno del 3 % al liceo classico; 1% al liceo scientifico.  Diminuzione del numero di trasferiti dal primo anno liceo scientifico del 5 %	Percentuale di studenti del <u>secondo anno</u> trasferiti in corso d'anno 2014-15 (0,0 % per il liceo classico) (8,6% per il liceo scientifico).  Percentuale di studenti del <u>primo anno</u> liceo scientifico trasferiti in corso d'anno 2014/2015 (9,1%)  Percentuale di studenti del <u>primo anno</u> liceo classico trasferiti in corso d'anno 2014/2015 (7,8%)	Al <u>secondo anno</u> del liceo classico non ci sono criticità  Al <u>secondo anno</u> del liceo scientifico è aumentata la criticità (da 6,9% a 8,6%)  Al <u>primo anno</u> del liceo scientifico è diminuita la criticità (da 17,8% a 9,1%)  Al <u>primo anno</u> del liceo classico è aumentata la criticità (da 2,6% a 7,8%)
Esiti degli studenti	Traguardi  RAV 2015	Indicatori	Risultati attesi	Risultati riscontrati  RAV 2016	Differenza/ Considerazioni critiche
RISULTATI SCOLASTICI  PRIORITA' N°2  <b>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi al</b>	Avvicinarsi ai valori percentuali del territorio e di indirizzo n (18,5%)	Percentuale degli alunni sospesi al termine dell'obbligo scolastico del Liceo scientifico nell'anno 2013-14 (25,5%: differenza del 7%)	Diminuzione del numero dei sospesi del 2 %	Percentuale degli alunni sospesi al termine dell'obbligo scolastico del Liceo scientifico nell'anno 2014-15 (16,1%)	Al termine dell'obbligo scolastico del Liceo scientifico sono scesi al di sotto dei riferimenti locali.

	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>PPoS 100</b>        Problem Posing/Solving nel sistema educativo</p> <p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon 2014-2020</b></p> <p>UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p> <p>MIUR</p>	

<p><b>termine dell'obbligo scolastico del Liceo scientifico</b></p>				<p>Percentuale degli alunni sospesi al primo anno del Liceo classico nell'anno 2014-15 (27,7%: superiore ai riferimenti locali)</p>	<p>Al <u>primo anno</u> del liceo classico è aumentata la criticità (dal 10,0% al 27,7%)</p>
---	--	--	--	---	--

In riferimento ai traguardi esplicitati nel RAV 2016 si delineano i sottoelencati risultati attesi:

ESITI DEGLI STUDENTI RAV 2016	TRAGUARDI	INDICATORI	RISULTATI ATTESI		
<p>RISULTATI SCOLASTICI</p> <p>PRIORITA' N°1</p> <p><b>Diminuire la percentuale di abbandoni e di trasferimenti in uscita al primo biennio</b></p>	<p>Allinearsi ai valori percentuali del territorio:</p> <p>Percentuale di <u>abbandoni</u> in seconda classe del L.S. 0,3%</p> <p>Percentuale di studenti <u>trasferiti in uscita</u>:</p> <p>prima classe del L.C. 4,7%</p> <p>prima classe del L.S. 5,1%</p> <p>seconda classe del L.S. 3,3%</p>	<p>Percentuale di studenti che <u>abbandonano</u> in corso d'anno:</p> <p>seconda classe del L.S. = 0,9% (differenza +0,6%)</p> <p>Percentuale di studenti <u>trasferiti in uscita</u>:</p> <p>prima classe del L.C. = 7,8% (differenza +3,1%)</p> <p>prima classe del L.S. = 9,1% (differenza +4%)</p> <p>seconda classe del L.S. = 8,6% (differenza +5,3%)</p>	<p><b>Giugno 2017</b></p> <p>Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,2%</p> <p>Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u></p> <p>prima classe del L.C. dell'1%</p> <p>prima classe del L.S. del 1%</p> <p>seconda classe del L.S. del 1%</p>	<p><b>Giugno 2018</b></p> <p>Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,4%</p> <p>Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u>:</p> <p>prima classe del L.C. del 2%</p> <p>prima classe del L.S. del 2%</p> <p>seconda classe del L.S. del 3%</p>	<p><b>Giugno 2019</b></p> <p>Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,6%</p> <p>Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u>:</p> <p>prima classe del L.C. del 3%</p> <p>prima classe del L.S. del 4%</p> <p>seconda classe del L.S. del 5%</p>



	<p><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> 	

RISULTATI SCOLASTICI  PRIORITA' N°2  <b>Diminuire la percentuale degli alunni sospesi</b>	Rientrare nella media provinciale e di indirizzo:  percentuale di <u>alunni sospesi</u> in prima classe del L.C. 12,1%  percentuale di <u>alunni sospesi</u> in terza classe del L.C. 14,2%	Percentuale di alunni sospesi in prima classe del L.C. = 27,7% (differenza +15,6%)  Percentuale di alunni sospesi in terza classe del L.C. = 17,1% (differenza +2,9%)	<b>Giugno 2017</b>  Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in prima classe del L.C. dell'5%  Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in terza classe del L.C. dell'1%	<b>Giugno 2018</b>  Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in prima classe del L.C. del 10%  Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in terza classe del L.C. del 2%	<b>Giugno 2019</b>  Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in prima classe del L.C. del 16%  Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in terza classe del L.C. del 3%
---	---	---	--	---	---

L'analisi dei risultati riscontrati, rispetto al raggiungimento dei traguardi descritti alla fine di ciascun anno di progettazione è svolta dal Nucleo di Valutazione al fine di cogliere differenze, fare considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifiche.

## CONDIVISIONE del Piano di MIGLIORAMENTO

Il presente piano, costruito con la collaborazione dei membri del Nucleo di Valutazione interno, è condiviso, nelle diverse fasi, all'interno degli Organi Collegiali competenti.

STRATEGIE DI CONDIVISIONE DEL PDM ALL'INTERNO DELLA SCUOLA		
Momenti di condivisione	Persone coinvolte	Strumenti
Riunioni dipartimentali, Consigli di classe, Collegio dei docenti, Comitato Scientifico (CS)	Tutti i docenti	Sito internet della scuola Albo LIM e PC e proiettore

## DIFFUSIONE dei RISULTATI

Il PDM e i risultati rilevati in itinere e finali sono diffusi a tutti gli *stakeholders* attraverso le seguenti strategie:

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'INTERNO DELLA SCUOLA		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Collegio dei docenti Consiglio d'Istituto	Docenti e Rappresentanti dei Genitori e degli Alunni, del Personale ATA	Febbraio – Marzo 2017 Giugno – settembre 2017
Sito web della scuola	Docenti, studenti, genitori, personale ATA	Ottobre – Novembre 2016 Giugno – settembre 2017



	<p style="text-align: center;"><b>Liceo Scientifico</b>  <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b>  <b>Liceo Classico</b>  <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b></p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700        81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616  <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a>  <a href="mailto:ceps03000c@pec.istruzione.it">ceps03000c@pec.istruzione.it</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div> <p style="text-align: center;"><small>UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</small></p>	

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'ESTERNO		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Sito web della scuola, presentazioni in power point, comunicazioni stampa	Tutti gli stakeholders	Febbraio – Marzo 2017 Giugno – settembre 2017

## COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

NOME e COGNOME	RUOLO NEL NUCLEO	RUOLO NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA
<b>Diamante Marotta</b>	Responsabile del Piano	Dirigente Scolastico
<b>Pasquale Delle Curti</b>	Coordinatore del Nucleo, responsabile dell'implementazione, condivisione e diffusione del Piano di Miglioramento	Vicario del Dirigente Scolastico
<b>Lia Rita Di Luzio</b>	Responsabile della progettazione del Piano	Secondo Collaboratore e Referente INVALSI
<b>Ivana Concettina Di Luzio</b>	Responsabile della progettazione del Piano	Funzione Strumentale Area 1
<b>Francesca Moschetti</b>	Responsabile del monitoraggio del Piano	Referente Qualità
<b>Patrizia Tracanna</b>	Responsabile del monitoraggio del Piano	Animatore Digitale e Funzione Strumentale Area2
<b>Vincenzo D'Anna</b>	Responsabile della verifica del Piano	Docente di matematica e fisica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. DIAMANTE MAROTTA