

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">PPS 100 Problemi Posing/Solving nel sistema educativo</p> <p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  UNIONE EUROPEA </div> <div style="text-align: center;">  FONDI STRUTTURALI EUROPEI </div> <div style="text-align: center;">  pon 2014-2020 </div> <div style="text-align: center;">  MIUR </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	

PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2017-2018

(Allegato al PTOF prot.n.7211 del 30/10/2017)

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">PPS 100 Problemi Posing/Solving nel sistema educativo</p> <p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p><small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</small></p> </div>  </div>	

INDICE

Premessa.....	pag.3
Obiettivi specifici e regionali.....	pag.3
Riflessioni sul RAV: Individuazione priorità e obiettivi di processo.....	pag.7
Obiettivo di processo 1.	pag.9
Obiettivo di processo 2.	pag.12
Obiettivo di processo 3.	pag.15
Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti.....	pag.18
Condivisione del Piano di Miglioramento.....	pag.23
Diffusione dei risultati.....	pag.23
Composizione del nucleo di valutazione.....	pag.24

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">PPS 100 Problem Posing/Solving nel sistema educativo</p> <p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

PREMESSA

Il presente Piano di Miglioramento è redatto come da modello pubblicato da INDIRE.

Il Piano di Miglioramento scaturisce da un'attenta analisi del Rapporto di Autovalutazione di istituto e individua priorità e traguardi nonché obiettivi di processo utili al raggiungimento dei traguardi stessi.

Il PDM è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa Triennale di Istituto. Per la realizzazione del PDM ci si avvale di risorse interne ed esterne. La scuola aderisce al Piano Nazionale Scuola Digitale con la partecipazione ai bandi proposti, rispondenti alle proprie esigenze di formazione e innovazione.

Nell'elaborazione del PDM si tiene presente l'innovazione promossa da INDIRE attraverso le Avanguardie Educative.

OBIETTIVI SPECIFICI E REGIONALI

Nella revisione 2017-2018 del PTOF 2016-2019 si è tenuto conto dell'ATTO di INDIRIZZO del Dirigente Scolastico e sono state esplicitate le azioni finalizzate sia agli *obiettivi formativi prioritari della scuola* sia agli obiettivi regionali indicati dall'URS Campania:

OBIETTIVO FORMATIVO	INTERVENTO FORMATIVO
Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA: POTENZIAMENTO DI MATEMATICA al ginnasio (1 h in orario curriculare)
	Progetto Lauree Scientifiche (PLS)
Potenziamento delle metodologie laboratoriali	Progetto LS-OSA
	Progetto PROBLEM POSING & SOLVING
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	ECDL
	EIPASS
Favorire una politica scolastica tesa alla	Progetto Nuove idee per la didattica laboratoriale per i licei LS_OSA

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

<p>promozione del successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, mediante il coordinamento di attività progettuali ed il ricorso a strategie didattiche innovative</p>	<p>PON Azione 10.8.4 Snodo Formativo_ Formazione docenti “Strategie per una didattica integrata”</p> <p>Corsi di formazione per docenti – Formazione Ambito CE7: U.F. Didattica per competenze ed innovazione metodologica (Intermedio) U.F. Metodi di ricerca nelle discipline scientifiche</p> <p>Progetto “UNPLUGGED”- Formazione sulla prevenzione dell’uso di sostanze psicoattive- ASL Caserta</p> <p>Formazione docenti Fisica moderna</p>
<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</p>	<p>CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE</p>
<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze umanistiche</p>	<p>“MOSAICO” Rivista on-line del QUERCIA</p>
<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<p>NUOTO PALLAVOLO BASKET BOXE SCHERMA TIRO CON L'ARCO TENNIS</p>
<p>Promozione dell'attività sportiva in orario extracurricolare, del benessere fisico, dell'educazione alla salute, all'ambiente, al tempo libero</p>	<p>ATTIVITA' SPORTIVE e GIOCHI STUDENTESCHI</p> <p>PROGETTO VELA</p> <p>PROGETTO NEVE</p> <p>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <p>PROGETTO “PREVENZIONE ADDICTION”</p>
<p>Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo</p>	<p>SPORT DI SQUADRA</p>
<p>Promozione dell'esperienza teatrale</p>	<p>LABORATORIO DI TEATRO ANTICO</p> <p>LABORATORIO DI TEATRO MODERNO</p> <p>LABORATORIO DI SCENOGRAFIA E COSTUMI</p>

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>Educazione alle pari opportunità</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': PROGETTO SHOAH PROGETTO DALLE AULE PARLAMENTARI ALLE AULE DI SCUOLA DIRITTO ED ECONOMIA (classi V in orario extracurricolare)</p> <p>ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN MATERIA DI TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (classi III nell'ambito del Percorso di Alternanza Scuola Lavoro)</p>
<p>Incentivare la realizzazione di percorsi di educazione alla legalità per la formazione consapevole di competenze sociali e civiche ed assicurarne l'integrazione nella programmazione curricolare</p>	<p>AMPLIAMENTO TEMPO SCUOLA: DIRITTO in orario curricolare nelle classi terze degli indirizzi del Liceo Scientifico (1 ora) DIRITTO in orario curricolare nelle classi del secondo biennio e ultimo anno del Liceo Classico (1 ora)</p>
<p>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) e disturbi specifici di apprendimento (D.S.A.) attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.</p> <p>Accoglienza e inserimento alunni stranieri. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione</p>	<p>PIANO DELL'INCLUSIONE</p> <p>PUNTO ASCOLTO: INCONTRO CON LO PSICOLOGO “Famiglia e scuola in prima fila”</p>

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

<p>Promuovere iniziative volte a diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS), sistematizzando le azioni progettate in materia di riduzione del disagio, contenimento dei conflitti, recupero, sostegno e accompagnamento</p>	<p>PON FSE 2014-2020 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “DEDALO: a scuola, oltre gli ostacoli” – 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-153</p> <p>Progetto “IL FUTURO NON SI RISCHIA” Ex art. 9 C.C.N.L./Comparto Scuola/07 Aree a rischio a.s. 2017-2018</p>
<p>Promuovere e rinforzare la realizzazione di percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e determinino la riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all’apprendimento e l’equità degli esiti</p>	<p>FSE POR Campania SCUOLA VIVA: “I mille colori della scuola” (seconda annualità)</p>
<p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al recupero delle difficoltà degli studenti e al contenimento della dispersione scolastica</p>	<p>INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI (IDEI)</p>
<p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti</p>	<p>ATTIVITA’ ALTERNATIVE ALL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</p>
<p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti</p>	<p>CERTAMEN di LATINO</p>
	<p>OLIMPIADI DI MATEMATICA</p>
	<p>OLIMPIADI DI FISICA</p>
	<p>OLIMPIADI DI STATISTICA</p>
<p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>	<p>EVENTI CULTURALI E SEMINARI</p>
	<p>INCONTRO CON IL TEATRO ED IL CINEMA</p>
	<p>INCONTRO CON L’AUTORE</p>
	<p>VISITE GUIDATE e VIAGGI D’ISTRUZIONE</p>
	<p>Progetti PON FSE e FERS in rete</p>
<p>Incremento dell’alternanza scuola-</p>	<p>PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p>

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p>PPS 100 Problem Solving-Solving nel sistema educativo</p> <p>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p>  <p>UNIONE EUROPEA FOND STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p>	

lavoro	
Definizione di un sistema di orientamento	ACCOGLIENZA
	OPEN DAY
	LA NOTTE BIANCA DEL LICEO CLASSICO
	CONTINUITA' - RACCORDO CON LE SCUOLE MEDIE: PROGETTO CONTINUITA'
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	
Promozione tecniche di primo soccorso	INIZIATIVE DI FORMAZIONE –INFORMAZIONE_ Promozione tecniche di primo soccorso

RIFLESSIONI SUL RAV

INDIVIDUAZIONE PRIORITA' E OBIETTIVI DI PROCESSO

Il Nucleo di Valutazione di Istituto, prima di pianificare le azioni di miglioramento, ha effettuato una riflessione sul Rapporto di Autovalutazione, pubblicato nel giugno 2017 e sulle priorità emerse nella sezione ESITI confrontandole con quelle del RAV 2016. E' emerso quanto segue:

SEZIONE ESITI	PUNTI DI DEBOLEZZA
RISULTATI SCOLASTICI	<p>La percentuale degli studenti con giudizio sospeso nella classe terza del liceo classico risulta superiore ai dati di riferimento locali e nazionali.</p> <p>Nella quarta classe del liceo scientifico la percentuale dei sospesi, pur rimanendo inferiore ai riferimenti nazionali, è aumentata rispetto al precedente anno scolastico.</p> <p>Le discipline scientifiche sono quelle che evidenziano una maggiore criticità rispetto alla concentrazione dei debiti formativi.</p> <p>Al liceo scientifico le percentuali degli studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno sono superiori ai riferimenti locali e nazionali nelle classi seconda, terza e quarta. In particolare, rispetto al precedente anno scolastico è aumentata la percentuale degli abbandoni nella classe terza.</p> <p>La percentuale di studenti trasferiti in uscita nella prima classe del Liceo Classico è ancora superiore ai riferimenti locali e nazionali.</p>

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva "Federico Quercia"</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

Il Rapporto di Autovalutazione di Istituto, nella Sez. 5, ha evidenziato le seguenti priorità in relazione ai **RISULTATI SCOLASTICI** della Sezione Esiti degli studenti:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	Diminuire la percentuale di abbandoni al Liceo Scientifico	Allinearsi ai valori percentuali del territorio: abbandoni in seconda classe del L.S. 0,0% abbandoni in terza classe del L.S. 0,4% abbandoni in quarta classe del L.S. 0,2%
	Diminuire la percentuale di trasferimenti in uscita al primo anno del Liceo Classico	Allinearsi ai valori percentuali del territorio: trasferiti in prima classe del L.C. 6,0%
	Diminuire la percentuale degli alunni sospesi.	Rientrare nella media provinciale e di indirizzo: alunni sospesi in terza classe del L.C. 14,0% alunni sospesi in quarta classe del L.S. 13,2%

Il Nucleo di valutazione interno ha confermato le aree di processo del Piano di Miglioramento del precedente anno scolastico definendo i nuovi obiettivi di processo necessari al raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità emerse:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBBIETTIVO DI PROCESSO
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Incontri sistematici di definizione di strategie e di obiettivi didattici tra secondaria di I e di II grado per il curricolo verticale
	Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Attivare corsi di formazione su Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.
	Attivare corsi di formazione su inclusione e disabilità.

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, la scuola ha compiuto una stima del loro impatto e della loro fattibilità:

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1.	Incontri sistematici di definizione delle	2	4	8

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

	strategie e degli obiettivi didattici tra secondaria di I e di II grado per il curricolo verticale			
2.	Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado	3	4	12
3.	Attivare corsi di formazione su Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	3	5	15
4.	Attivare corsi di formazione su inclusione e disabilità.	3	5	15

Dall’analisi effettuata il Nucleo individua, come più fattibili e con maggiori effetti migliorativi sul sistema a medio e lungo termine, i seguenti obiettivi di processo:

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL’OBIETTIVO DI PROCESSO
CONTINUITA’ E ORIENTAMENTO	1. Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	2. Attivare corsi di formazione su Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.
	3. Attivare corsi di formazione su inclusione e disabilità.

Questi obiettivi di processo rappresentano le azioni di miglioramento che la scuola intende realizzare nel corrente anno scolastico. Essi produrranno effetti positivi per il raggiungimento dei due traguardi: *diminuzione degli abbandoni e dei trasferimenti in uscita, diminuzione dei giudizi sospesi.*

OBIETTIVO DI PROCESSO 1.

Attuare progetti di accoglienza e di orientamento su tematiche trasversali che coinvolgano docenti e studenti delle scuole secondarie di I e II grado.

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> Al termine del percorso formativo gli allievi del primo biennio avranno acquisito consapevolezza delle proprie attitudini, al fine di proseguire gli studi con appropriate motivazioni. Gli alunni dell’ultimo anno della secondaria di primo grado, tutorati dagli studenti del biennio, saranno orientati a scegliere il
-------------------------	---

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">PPS 100 Problemi Posing/Solving nel sistema educativo</p> <p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> <p style="text-align: center;">       </p> <p style="text-align: center;">UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE+</p>	

	<p>percorso del secondo ciclo con profonda conoscenza dei piani di studio, delle discipline curriculari, delle metodologie di insegnamento, proiettando il sé in maniera consapevole verso un indirizzo liceale (classico o scientifico che sia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avere studenti del primo biennio più motivati e studenti in entrata più consapevoli consentirà alla scuola di diminuire la percentuale di abbandoni e di trasferimenti in uscita al primo biennio.
<p>INDICATORI DI MONITORAGGIO</p>	<p>Gli indicatori per il monitoraggio, controllabili oggettivamente, vanno a misurare le performance relative</p> <ul style="list-style-type: none"> • all'efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione • all'efficienza del progetto in termini di assiduità • al livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento • all'efficacia d'esito: (diminuzione degli abbandoni e dei trasferimenti in uscita al primo biennio)
<p>MODALITA' DI RILEVAZIONE</p>	<p>Le rilevazioni saranno effettuate sia attraverso questionari somministrati agli studenti, sia attraverso dati rilevabili e misurabili in maniera diretta. Si procederà in due direzioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. controllo e verifica del processo formativo 2. riflessione e valutazione del modello progettuale <p>La realizzazione del progetto prevedrà una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni e l'eventuale rimodulazione in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto.</p>

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'OBIETTIVO

<p>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per gli alunni in uscita dal primo ciclo acquisire una consapevolezza in merito alla scelta dell'indirizzo di studi più attinente alle loro attitudini • Per gli alunni del primo biennio acquisire una rimotivazione circa il percorso scelto
<p>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione di un numero esiguo di istituti secondari di I grado
<p>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuzione degli abbandoni e dei trasferiti in uscita al biennio • Miglioramento del rendimento scolastico degli allievi • Partecipazione di un numero di scuole sempre più cospicuo al

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

	<p>processo di costruzione e condivisione di obiettivi formativi comuni tra le istituzioni scolastiche del territorio anche appartenenti ad ordini diversi.</p>
<p>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Involuzione dell'impatto educativo sul territorio da parte di tutte le agenzie formative

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO

<p>Caratteri innovativi dell'obiettivo</p>	<p>Il progetto mira a costruire curricoli verticali. Infatti i laboratori programmati assumono come quadro concettuale di riferimento le Nuove Indicazioni per il curricolo, per la secondaria di primo grado, e gli Assi culturali, per il primo biennio</p>
<p>Connessione con gli obiettivi specifici</p>	<ol style="list-style-type: none"> Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti Definizione di un sistema di orientamento Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
<p>Connessione con i principi delle Avanguardie Educative</p>	<ol style="list-style-type: none"> Creare nuovi spazi per l'apprendimento Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...)

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI_RISORSE UMANE_RISORSE FINANZIARIE_TEMPI

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
<p>Si prevedono laboratori di lingue classiche, laboratori in ambito scientifico ed informatico. Il progetto esecutivo è parte integrante del PTOF.</p>	<p>Docenti della scuola e degli istituti secondari di I e II grado</p>	<p>Fondo d'Istituto</p>	<p>Novembre 2017-Marzo 2018</p>

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE
<p>efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e</p>	<p>questionario di customer satisfaction</p>

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcanise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

condivisione (intermedio)	
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (finale)	questionario di customer satisfaction
efficienza del progetto in termini di assiduità (intermedio)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
efficienza del progetto in termini di assiduità (finale)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (intermedio)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (finale)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione di abbandoni e di trasferiti in uscita al primo biennio	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)

L'attività di monitoraggio, svolta dal Nucleo di Valutazione, consentirà la rilevazione delle criticità e dei progressi, nonché la possibilità di modificare alcuni aspetti della pianificazione delle azioni.

OBIETTIVO DI PROCESSO 2.

Attivare corsi di formazione su Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

<p style="text-align: center;">RISULTATI ATTESI</p>	<p>Al termine del percorso formativo i docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • avranno, da un lato, consolidato le proprie tecniche didattiche e, dall'altro, acquisito nuove metodologie varie e flessibili che, attraverso il potenziamento delle competenze tecnologiche e l'attuazione di laboratori di ricerca-azione, permetteranno loro di attuare nuove strategie, al fine di valorizzare i diversi stili di apprendimento degli alunni; • riusciranno ad utilizzare la ricerca pedagogica per un'efficace didattica volta al coinvolgimento cognitivamente attivo degli studenti nel contesto di nuovi ambienti di apprendimento fisici e digitali; • avranno acquisito modelli e buone pratiche d'integrazione delle ICT per percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento (video lezioni, webinar, moodle).
<p style="text-align: center;">INDICATORI DI MONITORAGGIO</p>	<p>Gli indicatori per il monitoraggio, controllabili oggettivamente, vanno a misurare le performance relative</p> <ul style="list-style-type: none"> • all'efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione • all'efficienza del progetto in termini di assiduità • al livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento • efficienza d'esito del progetto in termini di competenze acquisite dai docenti attraverso produzione di materiali (project work: sperimentazione attiva dei contenuti appresi) • all'efficacia d'esito:

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

MODALITA' DI RILEVAZIONE	<p style="text-align: center;">(diminuzione della dispersione e del numero degli alunni sospesi)</p> <p>Le rilevazioni saranno effettuate sia attraverso questionari somministrati ai docenti, sia attraverso dati rilevabili e misurabili in maniera diretta. Si procederà in due direzioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. controllo e verifica del processo formativo 2. riflessione e valutazione del modello progettuale <p>La realizzazione del progetto prevedrà una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni e l'eventuale rimodulazione in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto.</p>
---------------------------------	--

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL'OBBIETTIVO

Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione della consapevolezza che il lavoro di collaborazione comporta una crescita professionale (multidisciplinarietà, pluridisciplinarietà, classi aperte e parallele) • Acquisizione di una forte motivazione all'autoaggiornamento con conseguente consapevolezza che l'auto sperimentazione rappresenta non solo un momento individuale di crescita professionale, ma si rivela positiva e motivante anche sul gruppo classe
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa motivazione dei docenti al cambiamento concreto, derivante dal fatto che il contenuto e il setting della formazione sono vissuti dai corsisti come poco significativi e che il momento formativo abbia una "validità apparente" e non applicabile alla realtà scolastica, con conseguente spreco di risorse umane e finanziarie
Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento del corpo docente nei processi di miglioramento della scuola; • Abitudine al lavoro di gruppo; • Utilizzo di ICT e tecniche didattiche varie e flessibili; • Utilizzo di una didattica efficace nella gestione dei processi di apprendimento degli alunni con strumenti e tecniche innovative; • Consuetudine all'autoaggiornamento e all'auto sperimentazione di nuove metodiche didattiche nel proprio gruppo classe.
Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine	<ul style="list-style-type: none"> • Chiusura e conservatorismo da parte del corpo docente verso una metodologia didattica innovativa e verso le nuove tecnologie, con conseguente immobilismo didattico della scuola rispetto ai parametri nazionali, nonché europei.

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBBIETTIVO

Caratteri innovativi dell'obiettivo	<p>Condivisione e coinvolgimento di tutto il corpo docente, che in un'azione univoca, attraverso il fare e il pensare insieme, lavora per il miglioramento della scuola, che in tal modo va a potenziare la sua azione educativa e la sua essenziale presenza sul territorio</p>
Connessione con gli obiettivi specifici	<ol style="list-style-type: none"> a) sviluppo delle competenze digitali degli studenti; b) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; c) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
Connessione con i principi delle Avanguardie	<ol style="list-style-type: none"> a) Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

<p>Educative</p>	<p>modi di insegnare, apprendere e valutare</p> <ul style="list-style-type: none"> b) Creare nuovi spazi per l'apprendimento c) Investire sul “capitale umano” ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...) d) Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile
-------------------------	---

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI_RISORSE UMANE_RISORSE FINANZIARIE_TEMPI

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
Formazione docenti e-learning “Fisica moderna”	Aula virtuale	Autofinanziamento	a.s. 2016-2017 a.s. 2017-2018
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Esperti esterni	MIUR_ Formazione Ambito CE 7	Settembre 2017- dicembre 2017
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Esperti esterni	MIUR_ Formazione Ambito CE 7	da definire

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (intermedio)	questionario di customer satisfaction
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (finale)	questionario di customer satisfaction
efficienza del progetto in termini di assiduità (intermedio)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
efficienza del progetto in termini di assiduità (finale)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
corrispondenza delle attività con la tempistica pianificata (intermedia)	dati rilevati in itinere
corrispondenza delle attività con la tempistica pianificata (finale)	dati rilevati nel complesso
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (intermedio)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (finale)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
efficienza d'esito del progetto in termini di competenze acquisite dai docenti attraverso produzione di materiali (a fine corso)	produzione di materiali (projet work: sperimentazione attiva dei contenuti appresi)
efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione di abbandoni e di trasferiti in uscita al primo biennio	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)
efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione della percentuale degli alunni sospesi	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

L'attività di monitoraggio, svolta dal nucleo di Valutazione, consentirà la rilevazione delle criticità e dei progressi, nonché la possibilità di modificare alcuni aspetti della pianificazione delle azioni.

OBIETTIVO DI PROCESSO 3.

Attivare corsi di formazione su inclusione e disabilità.

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

<p style="text-align: center;">RISULTATI ATTESI</p>	<p>Al termine dei percorsi formativi i docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rafforzeranno le loro capacità inclusive, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione; • consolideranno le capacità di progettazione, realizzazione, valutazione di percorsi didattici appropriati e integrati anche in collaborazione con soggetti esterni appartenenti alla comunità educante del territorio • sapranno produrre una progettazione curriculare flessibile e aperta a differenti abilità per la realizzazione di percorsi educativi personalizzati.
<p style="text-align: center;">INDICATORI DI MONITORAGGIO</p>	<p>Gli indicatori per il monitoraggio, controllabili oggettivamente, vanno a misurare le performance relative</p> <ul style="list-style-type: none"> • all'efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione • all'efficienza del progetto in termini di assiduità • al livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento • efficienza d'esito del progetto in termini di competenze acquisite dai docenti attraverso produzione di materiali (project work: sperimentazione attiva dei contenuti appresi) • all'efficacia d'esito: (diminuzione della dispersione)
<p style="text-align: center;">MODALITA' DI RILEVAZIONE</p>	<p>Le rilevazioni saranno effettuate sia attraverso questionari somministrati ai docenti, sia attraverso dati rilevabili e misurabili in maniera diretta. Si procederà in due direzioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. controllo e verifica del processo formativo 2. riflessione e valutazione del modello progettuale <p>La realizzazione del progetto prevedrà una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni e l'eventuale rimodulazione in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica prioritaria del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto.</p>

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI DELL’OBIETTIVO

<p>Effetti positivi all’interno della scuola a medio termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione della consapevolezza che il lavoro di collaborazione comporta una crescita professionale; • Acquisizione di una forte motivazione all’autoaggiornamento con conseguente consapevolezza che l’auto sperimentazione rappresenta non solo un momento individuale di crescita professionale, ma si rivela positiva e motivante anche sul gruppo classe • Sperimentazione di tecniche didattiche inclusive per innalzare la qualità dell’apprendimento di tutti gli alunni
<p>Effetti negativi all’interno della scuola a medio termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa motivazione dei docenti al cambiamento concreto, derivante dal fatto che il contenuto e il setting della formazione sono vissuti dai corsisti come poco significativi e che il momento formativo abbia una “validità apparente” e non applicabile alla realtà scolastica, con conseguente spreco di risorse umane e finanziarie
<p>Effetti positivi all’interno della scuola a lungo termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento del corpo docente nei processi di miglioramento della scuola; • Abitudine al lavoro d’equipe; • Promozione di metodologie e didattiche inclusive • Promuovere la progettazione di inclusivi e approfondire l’uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi • Consuetudine all’autoaggiornamento e all’auto sperimentazione di nuove metodiche didattiche nel proprio gruppo classe • Rivalutazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, che interagisce con le famiglie, con la comunità locale e con le organizzazioni del terzo settore e le imprese
<p>Effetti negativi all’interno della scuola a lungo termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chiusura e conservatorismo da parte del corpo docente verso la didattica inclusiva, con conseguente immobilismo didattico della scuola rispetto ai parametri nazionali, nonché europei

CARATTERI INNOVATIVI DELL’OBIETTIVO

<p>Caratteri innovativi dell’obiettivo</p>	<p>Condivisione e coinvolgimento di tutto il corpo docente, che in un’azione univoca, attraverso il fare e il pensare insieme, lavora per il miglioramento della scuola, che in tal modo va a potenziare la sua azione educativa e la sua essenziale presenza sul territorio</p>
<p>Connessione con gli obiettivi specifici</p>	<p>a) Potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) e disturbi specifici di apprendimento (D.S.A.) attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.</p>

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

	b) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
Connessione con i principi delle Avanguardie Educative	a) Trasformare il modello trasmissivo della scuola b) Creare nuovi spazi per l'apprendimento c) Riorganizzare il tempo del fare scuola

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI_RISORSE UMANE_RISORSE FINANZIARIE_TEMPI

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
Inclusione e disabilità	Esperti esterni	MIUR_ Formazione Ambito CE 7	da definire
Area bisogni specifici: Metodi di ricerca nelle discipline scientifiche	Esperti esterni	MIUR_ Formazione Ambito CE 7	Settembre 2017-dicembre 2017
Progetto UNPLUGGED	Esperti ASL CAserta	ASL CAserta	Novembre 2017-Giugno 2018

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (intermedio)	questionario di customer satisfaction
efficacia percepita del progetto: soddisfazione, gradimento e condivisione (finale)	questionario di customer satisfaction
efficienza del progetto in termini di assiduità (intermedio)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
efficienza del progetto in termini di assiduità (finale)	dati rilevati direttamente (frequenze dei corsisti)
corrispondenza delle attività con la tempistica pianificata (intermedia)	dati rilevati in itinere
corrispondenza delle attività con la tempistica pianificata (finale)	dati rilevati nel complesso
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (intermedio)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
livello di coerenza e congruenza tra i contenuti dell'azione e gli obiettivi del progetto di miglioramento (finale)	dati rilevati direttamente (contenuti del corso)
efficienza d'esito del progetto in termini di competenze acquisite dai docenti attraverso produzione di materiali (a fine corso)	produzione di materiali (projet work: sperimentazione attiva dei contenuti appresi)
efficienza d'esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione di abbandoni e di trasferiti in uscita al primo	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>		
		<p>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p>	
			

biennio	dati rilevati direttamente (segreteria alunni)
efficienza d’esito del progetto in termini di ricaduta sui risultati scolastici: diminuzione della percentuale degli alunni sospesi	

L’attività di monitoraggio, svolta dal Nucleo di Valutazione, consentirà la rilevazione delle criticità e dei progressi, nonché la possibilità di modificare alcuni aspetti della pianificazione delle azioni.

VALUTAZIONE IN ITINERE DEI TRAGUARDI LEGATI AGLI ESITI

Il Piano di Miglioramento triennale, avviato nell’anno scolastico 2016/2017, alla luce delle criticità emerse dal RAV 2016, ha delineato il raggiungimento dei seguenti risultati attesi nel corso di un triennio:

ESITI DEGLI STUDENTI RAV 2016	TRAGUARDI	INDICATORI	RISULTATI ATTESI
-------------------------------	-----------	------------	------------------

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

RISULTATI SCOLASTICI PRIORITA'N°1 Diminuire la percentuale di abbandoni e di trasferimenti in uscita al primo biennio	Allinearsi ai valori percentuali del territorio: Percentuale di <u>abbandoni</u> in seconda classe del L.S. 0,3% Percentuale di studenti <u>trasferiti in uscita</u> : prima classe del L.C. 4,7% prima classe del L.S. 5,1% seconda classe del L.S. 3,3%	Percentuale di studenti che <u>abbandonano</u> in corso d'anno: seconda classe del L.S. = 0,9% (differenza +0,6%) Percentuale di studenti <u>trasferiti in uscita</u> : prima classe del L.C. = 7,8% (differenza +3,1%) prima classe del L.S. = 9,1% (differenza +4%) seconda classe del L.S. = 8,6% (differenza +5,3%)	Giugno 2017 Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,2% Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u> prima classe del L.C. dell'1% prima classe del L.S. del 1% seconda classe del L.S. del 1%	Giugno 2018 Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,4% Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u> : prima classe del L.C. del 2% prima classe del L.S. del 2% seconda classe del L.S. del 3%	Giugno 2019 Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,6% Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u> : prima classe del L.C. del 3% prima classe del L.S. del 4% seconda classe del L.S. del 5%
RISULTATI SCOLASTICI PRIORITA'N°2 Diminuire la percentuale degli alunni sospesi	Rientrare nella media provinciale e di indirizzo: percentuale di <u>alunni sospesi</u> in prima classe del L.C. 12,1% percentuale di <u>alunni sospesi</u> in terza classe del L.C. 14,2%	Percentuale di alunni <u>sospesi</u> in prima classe del L.C. = 27,7% (differenza +15,6%) Percentuale di alunni <u>sospesi</u> in terza classe del L.C. = 17,1% (differenza +2,9%)	Giugno 2017 Diminuire la percentuale degli <u>alunni sospesi</u> in prima classe del L.C. dell'5% Diminuire la percentuale degli <u>alunni sospesi</u> in terza classe del L.C. dell'1%	Giugno 2018 Diminuire la percentuale degli <u>alunni sospesi</u> in prima classe del L.C. del 10% Diminuire la percentuale degli <u>alunni sospesi</u> in terza classe del L.C. del 2%	Giugno 2019 Diminuire la percentuale degli <u>alunni sospesi</u> in prima classe del L.C. del 16% Diminuire la percentuale degli <u>alunni sospesi</u> in terza classe del L.C. del 3%

A fine anno scolastico, alla luce dei dati emersi dal RAV 2017 (anno di riferimento 2015-2016) il Nucleo di Valutazione ha effettuato un'analisi dei risultati e dello stato di avanzamento dei

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

traguardi al fine di cogliere differenze, fare considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifiche del Piano di Miglioramento.

ESITI DEGLI STUDENTI	TRAGUARDI RAV 2016	RISULTATI ATTESI Giugno 2017	RISULTATI RAV 2017	CONSIDERAZIONI SUI RISULTATI	NUOVI TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI					
PRIORITA' N°1					
Diminuire la percentuale di abbandoni	Allinearsi ai valori percentuali del territorio (0,3%). Diminuire la percentuale (0,9%) di <u>abbandoni in seconda classe del L.S.</u> di 0,6% nel triennio. Differenza(0,9%-0,3%)= +0,6	Diminuire la differenza percentuale e portarla a +0,4%	Differenza tra valore percentuale (0,4%) del Liceo e quello del territorio (0,0%)=+0.4%	Il risultato atteso per il 2017 è stato raggiunto.	Colmare la differenza di +0,4% nei prossimi due anni.
Diminuire la percentuale di trasferimenti in uscita al primo biennio	Allinearsi ai valori percentuali (4,7%) del territorio di studenti <u>trasferiti in uscita nella prima classe del L.C.</u> Diminuire la percentuale (7,8%) di studenti trasferiti in uscita della prima classe del L.C. di 3,1% . Differenza (7,8%-4,7%)=+3,1%	Diminuire la differenza percentuale e portarla a +2,1%	Differenza tra valore percentuale (7,0%) del Liceo e quello del territorio (6,0%)=+1.0%	Il risultato atteso per il 2017 è stato raggiunto.	Colmare la differenza di +1,0% nei prossimi due anni.
	Allinearsi ai valori percentuali del territorio (5,1%) di studenti <u>trasferiti in uscita nella prima classe del L.S.</u> Diminuire la percentuale (9,1%) di studenti trasferiti in uscita della prima classe del L.S. di 4% .	Diminuire la differenza percentuale e portarla a +3,0%	Differenza tra valore percentuale (2,7%) del Liceo e quello del territorio (3,6%)=-0,9%	Il risultato atteso per il 2017 è stato ampiamente raggiunto.	Il valore percentuale di studenti trasferiti in uscita nella prima classe del L.S. è <u>inferiore al valore del territorio</u>

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> 	

	<p>Differenza (9,1%-5,1%)=+4% Allinearsi ai valori percentuali del territorio (3,3%) di studenti <u>trasferiti in uscita nella seconda classe del L.S.</u> Diminuire la percentuale (8,6%) di studenti trasferiti in uscita della seconda classe del L.S. di 5,3%. Differenza (8,6%-3,3%)=+5,3%</p>	<p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +4,3%</p>	<p>Differenza tra valore percentuale (0,9%) del Liceo e quello del territorio (2,6%)=-1,7%</p>	<p>Il risultato atteso per il 2017 è stato ampiamente raggiunto.</p>	<p>Il valore percentuale di studenti trasferiti in uscita nella seconda classe del L.S. <u>è inferiore al valore del territorio</u></p>
<p>RISULTATI SCOLASTICI PRIORITA'N°2 Diminuire la percentuale degli alunni sospesi</p>	<p>Rientrare nella media provinciale e di indirizzo (12,1%). Diminuire la percentuale (27,7%) di <u>alunni sospesi in prima classe del L.C.</u> di 15,6%. Differenza (27,7%-12,1%)=+15,6%</p> <p>Rientrare nella media provinciale e di indirizzo (14,2%). Diminuire la percentuale (17,1%) di <u>alunni sospesi in terza classe del L.C.</u> di 2,9%. Differenza (17,1%-14,2%)=+2,9%</p>	<p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +10,6%</p> <p>Diminuire la differenza percentuale e portarla a +1,9%</p>	<p>Differenza tra valore percentuale (7,5%) del Liceo e quello del territorio (11,3%)=-3,8%</p> <p>Differenza tra valore percentuale (17,5%) del Liceo e quello del territorio (14,0%)=+3,5%</p>	<p>Il risultato atteso per il 2017 è stato ampiamente raggiunto.</p> <p>Il risultato atteso non è stato raggiunto.</p>	<p>Il valore percentuale di studenti in prima classe del L.C. <u>è inferiore al valore del territorio</u></p> <p>Colmare la differenza di +3,5% nei prossimi due anni.</p>

Dall'analisi dei risultati riscontrati alla fine del primo anno di progettazione e alla luce delle nuove priorità emerse dal RAV 2017, si delineano i seguenti risultati attesi:

ESITI DEGLI STUDENTI	TRAGUARDI	INDICATORI	RISULTATI ATTESI
----------------------	-----------	------------	------------------

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>			
	  	<p>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p>	    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p>	

			Giugno 2017	Giugno 2018	Giugno 2019
RISULTATI SCOLASTICI RAV 2016 PRIORITA'N°1 Diminuire la percentuale di abbandoni	Allinearsi ai valori percentuali del territorio: Percentuale di <u>abbandoni</u> in seconda classe del L.S. 0,3%	Percentuale di studenti che <u>abbandonano</u> in corso d'anno: seconda classe del L.S = 0,9% (differenza +0,6%)	Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,2% (risultato raggiunto)	Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,4%	Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella seconda classe del L.S. dello 0,6%
RISULTATI SCOLASTICI RAV 2017 PRIORITA'N°1 Diminuire la percentuale di abbandoni	Allinearsi ai valori percentuali del territorio: Percentuale di <u>abbandoni</u> in terza classe del L.S. 0,4% Percentuale di <u>abbandoni</u> in quarta classe del L.S. 0,2%	Percentuale di studenti che <u>abbandonano</u> in corso d'anno: terza classe del L.S = 1,9% (differenza +1,5%) quarta classe del L.S = 0,4% (differenza +0,2%)		Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella terza classe del L.S. dello 0,5% Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella quarta classe del L.S. dello 0,1%	Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella terza classe del L.S. dello 1% Diminuzione di <u>abbandoni in corso d'anno</u> nella quarta classe del L.S. dello 0,1%



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Classico
Liceo Scientifico Sezione Sportiva
“Federico Quercia”

Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700
 81025 Marcanise (CE) - Codice Fiscale 80006850616
CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it
ceps03000c@pec.istruzione.it





ESOL Examinations
UNIVERSITY of
CAMBRIDGE



PPS 100
Problemi Posing/Solving nel
sistema educativo

SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 UNIONE EUROPEA
 PON 2014-2020
 MIUR



Scuola
Viva
La scuola aperta a tutti

RISULTATI SCOLASTICI RAV 2016 PRIORITA'N°2 Diminuire la percentuale di trasferimenti in uscita al primo biennio	Percentuale di riferimento di studenti <u>trasferiti in uscita</u> : prima classe del L.C. 4,7% prima classe del L.S. 5,1% seconda classe del L.S. 3,3%	Percentuale di studenti <u>trasferiti in uscita</u> : prima classe del L.C. = 7,8% (differenza +3,1%) prima classe del L.S. = 9,1% (differenza +4%) seconda classe del L.S. = 8,6% (differenza +5,3%)	Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u> prima classe del L.C. dell'1% (risultato raggiunto) Differenza del +4% colmata (risultato raggiunto) Differenza del +5,3% colmata (risultato raggiunto)	Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u> : prima classe del L.C. del 2% ----- -----	Diminuzione dei <u>trasferiti in uscita</u> : prima classe del L.C. del 3% ----- -----
RISULTATI SCOLASTICI RAV 2016 PRIORITA'N°3 Diminuire la percentuale degli alunni sospesi	Rientrare nella media provinciale e di indirizzo: percentuale di <u>alunni sospesi</u> in prima classe del L.C. 12,1% percentuale di <u>alunni sospesi</u> in terza classe del L.C. 14,2%	Percentuale di alunni sospesi in prima classe del L.C. = 27,7% (differenza +15,6%) in terza classe del L.C. = 17,1% (differenza +2,9%)	Giugno 2017 Differenza del +15,6% colmata (risultato raggiunto) Risultato non raggiunto.	Giugno 2018 -----	Giugno 2019 -----
RISULTATI SCOLASTICI RAV 2017 PRIORITA'N°3 Diminuire la percentuale degli alunni sospesi	Rientrare nella media provinciale e di indirizzo: percentuale di <u>alunni sospesi</u> in terza classe del L.C. 14% percentuale di <u>alunni sospesi</u> in quarta classe del L.S. 13,2%	Percentuale di alunni sospesi in terza classe del L.C. = 17,5% (differenza +3,5%) in quarta classe del L.S. = 15,4% (differenza +2,2%)		Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in terza classe del L.C. dell'1,5% Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in quarta classe del	Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in terza classe del L.C. dell'2% Diminuire la percentuale degli alunni sospesi in quarta classe del

	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p>PPS 100 Problem Solving-Solving nel sistema educativo</p> <p>SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020</p> <p>UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p> <p>MIUR</p>	

				L.S. dell'1,1%	L.S. dell'1,1%
--	--	--	--	----------------	----------------

CONDIVISIONE del Piano di MIGLIORAMENTO

Il presente piano è condiviso, nelle diverse fasi, all'interno degli Organi Collegiali competenti.

STRATEGIE DI CONDIVISIONE DEL PDM ALL'INTERNO DELLA SCUOLA		
Momenti di condivisione	Persone coinvolte	Strumenti
Riunioni dipartimentali, Consigli di classe, Collegio dei docenti, Comitato Scientifico (CS)	Tutti i docenti	Sito internet della scuola Albo LIM e PC e proiettore

DIFFUSIONE dei RISULTATI

Il PDM e i risultati rilevati in itinere e finali sono diffusi a tutti gli *stakeholders* attraverso le seguenti strategie:

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'INTERNO DELLA SCUOLA		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Collegio dei docenti Consiglio d'Istituto	Docenti e Rappresentanti dei Genitori e degli Alunni, del Personale ATA	a.s. 2017-2018
Sito web della scuola	Docenti, studenti, genitori, personale ATA	a.s. 2017-2018

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'ESTERNO		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Sito web della scuola, presentazioni in	Tutti gli stakeholders	a.s. 2017-2018

	<p style="text-align: center;">Liceo Scientifico Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate Liceo Classico Liceo Scientifico Sezione Sportiva “Federico Quercia”</p> <p style="text-align: center;">Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 CEPS03000C@istruzione.it – www.liceofedericoquercia.gov.it ceps03000c@pec.istruzione.it</p>	
	<p style="text-align: center;">PPS 100 Problem Posing/Solving nel sistema educativo</p> <p style="text-align: center;">SNODO FORMATIVO TERRITORIALE PON FSE Azione 10.8.4</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</p>	

power point, comunicazioni stampa		
-----------------------------------	--	--

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

NOME e COGNOME	RUOLO NEL NUCLEO	RUOLO NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA
Diamante Marotta	Responsabile del Piano	Dirigente Scolastico
Pasquale Delle Curti	Coordinatore del Nucleo, responsabile della diffusione del Piano di Miglioramento	Vicario del Dirigente Scolastico
Lia Rita Di Luzio	Responsabile della progettazione e documentazione del Piano	Secondo Collaboratore e Referente INVALSI
Ivana Concettina Di Luzio	Responsabile della progettazione e del monitoraggio del Piano	Funzione Strumentale Area 1
Francesca Moschetti	Responsabile del monitoraggio delle azioni di miglioramento	Referente cyber bullismo
Patrizia Tracanna	Responsabile del monitoraggio delle azioni di miglioramento	Animatore Digitale
Vincenzo D'Anna	Responsabile Autovalutazione d'Istituto	Docente di matematica e fisica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. DIAMANTE MAROTTA

Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93