

	<p><b>Liceo Scientifico</b> <b>Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</b> <b>Liceo Classico</b> <b>Liceo Scientifico Sezione Sportiva</b> <b>“Federico Quercia”</b></p> <p>Via Gemma, 54 - Segreteria Tel/Fax (0823) 824934 - Presidenza Tel/Fax (0823) 824700 81025 Marcianise (CE) - Codice Fiscale 80006850616 <a href="mailto:CEPS03000C@istruzione.it">CEPS03000C@istruzione.it</a> – <a href="http://www.liceofedericoquercia.gov.it">www.liceofedericoquercia.gov.it</a></p>	
---	--	---

## PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE 2016/2019

(Estratto dal PTOF deliberato il 30/10/2017)

La formazione in servizio è “obbligatoria, permanente e strutturale” ed è parte integrante della funzione docente, fondamentale per lo sviluppo professionale e il miglioramento delle istituzioni scolastiche, come sancito dalla legge 107/2015 (comma 124, Art.1).

Sulla base degli indirizzi del Dirigente scolastico e in coerenza con le indicazioni ministeriali relative al Piano per la Formazione dei docenti (Nota MIUR 15 settembre 2016, prot. N.2915), il liceo Quercia ha individuato le azioni formative per gli insegnanti relative al triennio 2016-2019, indicando per ciascun docente un impegno formativo triennale pari ad almeno 80 ore.

Dall’analisi dei bisogni formativi dei docenti, monitorati attraverso un questionario, sono emerse preferenze nell’Area metodologica (uso dei nuovi linguaggi e tecnologie, conoscenza di nuovi modelli didattici, ecc...), nell’Area psicopedagogica e nell’Area relazionale e della comunicazione.

Nell’anno scolastico 2016/2017, a seguito delle criticità emerse dal Rav 2016, nel Piano di Miglioramento è stata individuata come priorità formativa la **Didattica per competenze e l’innovazione metodologica**. Attraverso l’attivazione di corsi di formazione sulle moderne metodologie, quali l’approccio multimediale, l’e-learning, la ricerca-azione, l’utilizzo dei social-media, e sulla progettazione per competenze chiave, la comunità professionale del “Quercia” punta ad innovare la didattica. Tale percorso è considerato la strada maestra per migliorare i risultati scolastici degli studenti, diminuire gli abbandoni, i trasferimenti in uscita e i giudizi sospesi al primo biennio, quale priorità emersa dal Rapporto di Autovalutazione. **Dunque il Liceo ha segnalato queste unità formative alla Scuola Polo Ambito CE 7.**

Il liceo scientifico Quercia, quale Snodo Formativo Territoriale, attraverso il PON FSE Azione 10.8.4, nell’a.s. 2016/2017, ha offerto percorsi per la formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa per Dirigenti Scolastici, per Direttori dei Servizi amministrativi, per i Team per l’innovazione, per il personale amministrativo, per gli animatori digitali, per l’assistenza tecnica e, in particolare per i docenti sulle **Strategie per la didattica digitale integrata**.

Sono state offerte ulteriori opportunità formative:

- Corso di formazione e aggiornamento sui temi di **Fisica Moderna**, realizzato dal

Dipartimento di Scienze dell'Università Roma Tre su indicazione del MIUR, nell'ambito del progetto nazionale LSOSAlab;

- Progetto **Nuove idee per la didattica laboratoriale**, rivolto principalmente ai licei scientifici con opzione scienze applicate, è aperto ai docenti di Scienze naturali e Fisica di tutti i licei scientifici della provincia di Caserta.
- Corso di **formazione on line sulla dislessia**, nell'ambito del tema della disabilità
- Corso di **formazione sulla didattica inclusiva**, nell'ambito del tema dell'inclusione

#### PIANIFICAZIONE AZIONI FORMATIVE 2016-2017

AZIONE	RISORSE UMANE	RISORSE FINANZIARIE	TEMPI
Formazione docenti "Strategie per la didattica integrata" _ PON FSE Azione 10.8.4 Snodo formativo	Esperti esterni	PON FSE Azione 10.8.4 Unione Europea	Novembre 2016-Febbraio 2017
"Nuove idee per la didattica laboratoriale" negli LS-OSA.	Esperti esterni- Formazione a distanza	Regione Campania	a.s. 2016-2017
Formazione docenti e-learning "Fisica moderna"	Aula virtuale	Autofinanziamento	a.s. 2016-2017
Dislessia_AMICA	Formazione e-learning	MIUR_TIM	a.s. 2016-2017
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Esperti esterni	MIUR_ Formazione Ambito CE 7	Settembre 2017- dicembre 2017
Area bisogni specifici: Metodi di ricerca nelle discipline scientifiche	Esperti esterni	MIUR_ Formazione Ambito CE 7	Settembre 2017- dicembre 2017

Nell'anno scolastico 2017/2018, a seguito delle criticità emerse dal Rav 2017, la scuola ha confermato nel Piano di Miglioramento le medesime aree di processo: Continuità e orientamento e Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Per ciascuna area ha specificato le azioni che intende mettere in atto quali obiettivi di processo da raggiungere: **a) Formazione sulle Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento** finalizzata a promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali; **b) Formazione su Inclusione e disabilità** finalizzata a rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti. Curando la continuità educativa e promuovendo la formazione degli insegnanti nell'acquisizione di strategie didattiche innovative, la scuola crea il presupposto necessario per raggiungere il traguardo prefissato nei tempi previsti. **Dunque il Liceo nel corrente anno scolastico segnalerà queste unità formative alla Scuola Polo Ambito CE 7.**

Il Liceo riconosce come Unità Formative la partecipazione a iniziative di formazione promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti nei diversi ambiti disciplinari. Tra questi percorsi, si considerano, ad esempio:

- **formazione sulle lingue e il CLIL**
- **coinvolgimento in progetti di rete**
- **particolare responsabilità in progetti di formazione**
- **ruoli di tutoraggio per i neoassunti**

- **animatori digitali e team dell'innovazione**
- **coordinatori per l'inclusione**
- **ruoli chiave per l'alternanza scuola-lavoro**

Per il personale ATA si prevedono percorsi di formazione inerenti la digitalizzazione del lavoro e la gestione dell'emergenza e del primo soccorso.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*f.to* Dott. Diamante MAROTTA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93