

MISURAZIONE DELLA PROVA ORALE

DESCRITTORI

INDICATORI	Nullo o Molto carso (voto 1-2)	Scarso (voto 3)	Insufficiente (voto 4)	Mediocre (voto 5)	Sufficiente (voto 6)	Buono (voto 7)	Molto buono (voto 8)	Ottimo (voto 9)	Eccellente (voto 10)
Conoscenza e Comprensione	Non conosce nozioni e dati	Conosce in modo lacunoso e non sa spiegare i concetti fondamentali	Conosce in modo frammentario e spiega i concetti fondamentali in modo impreciso	Conosce in modo superficiale e spiega i concetti fondamentali in modo incompleto	Conosce i dati e li descrive in modo semplice, cogliendo il significato essenziale dell'informazione	Conosce i dati, si orienta, li dispone in maniera corretta e li riassume	Conosce i dati, li dispone in maniera chiara, dettagliata e sicura e li riorganizza	Conosce in maniera approfondita i dati e li riorganizza in forma personale	Arricchisce i contenuti di apporti e rielaborazioni personali
Capacità di analisi e di sintesi	Manifesta una assoluta incapacità di analisi e di sintesi	Non utilizza in maniera logica i dati	Utilizza pochi dati in maniera imprecisa	Utilizza pochi dati essenziali	Utilizza i dati essenziali	Utilizza esaurientemente i dati	Considera più campi di osservazione	Considera collegamenti tra informazioni	Opera autonomamente collegamenti tra dati e informazioni
Competenze specifiche e trasversali	Non comprende le problematiche elementari e di base.	Non riesce a comprendere le problematiche proposte	Riesce a comprendere quanto chiesto ma non è in grado di utilizzare gli strumenti idonei alla soluzione	Comprende quanto chiesto e riesce a trovare la soluzione limitatamente a problematiche semplici e conosciute	Comprende la problematica proposta e, se la conosce, riesce a trovare la soluzione utilizzando gli strumenti noti	Comprende la problematica, la analizza e riesce a trovare una discreta soluzione utilizzando gli strumenti conosciuti	Comprende la problematica, la analizza e riesce a trovare una buona soluzione utilizzando gli strumenti specifici	Comprende la problematica, la analizza, riesce ad individuare quasi tutte le possibili soluzioni	Comprende la problematica, la analizza, riesce ad individuare tutte le possibili soluzioni ed è in grado di scegliere la migliore
Efficacia di esposizione e comunicazione	Non espone i contenuti	Non possiede competenze linguistiche ed espone senza coerenza logica	Possiede inadeguate competenze linguistiche ed espone con poca coerenza logica	Possiede limitate competenze linguistiche ed utilizza concetti semplici ed elementari	Possiede adeguate competenze linguistiche ed espone in modo semplice ma coerente	Possiede apprezzabili competenze linguistiche ed espone con coerenza logica e correttezza formale	Possiede considerevoli competenze linguistiche ed espone con coerenza logica, rigore formale, ricchezza lessicale	Possiede notevoli competenze linguistiche ed espone con coerenza logica, rigore formale ed efficacia comunicativa	Possiede una completa padronanza dell'uso della lingua ed espone sempre con coerenza logica, rigore formale e stile personale
Elaborazione critica	Non elabora i contenuti	Non è in grado di assimilare gli argomenti e di elaborare le forme logiche, in cui ordinare i concetti fondamentali	Superficiale nell'acquisizione degli argomenti e in grado di elaborare solo concettualizzazioni molto elementari	Elabora le conoscenze in maniera modesta e ne ricava unità concettuali minime	Assimila le conoscenze in maniera adeguata e le traduce in ordini concettuali aderenti	Assimila bene i contenuti e li elabora con considerazioni appropriate	Approfondisce le conoscenze e le elabora con contributi e riflessioni personali	Elabora percorsi personali ed autonomi di acquisizione dei contenuti, che organizza in maniera rigorosa e logica	Elabora e rielabora i contenuti in maniera critica, li arricchisce con spunti originali e riflessioni personali

MISURAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

DESCRITTORI

INDICATORI	Nulla o molto scarso (voto 1-2)	Scarso (voto 3)	Insufficiente (voto 4)	Mediocre (voto 5)	Sufficiente (voto 6)	Buono (voto 7)	Molto buono (voto 8)	Ottimo (voto 9)	Eccellente (voto 10)
Comprensione, aderenza e giusta interpretazione delle argomentazioni richieste	Non comprende assolutamente e non è in grado di interpretare le argomentazioni richieste	Non comprende e fraintende le argomentazioni richieste	Comprende in modo lacunoso e tratta le argomentazioni richieste in modo frammentario	Comprende e interpreta le argomentazioni richieste in modo superficiale ed incompleto	Comprende e interpreta le argomentazioni richieste in modo semplice, trattandone solo gli aspetti essenziali	Comprende ed interpreta correttamente le argomentazioni richieste, trattandole in modo apprezzabile	Comprende ed interpreta efficacemente le argomentazioni richieste, trattandole in maniera chiara, sicura e completa	Comprende, interpreta e tratta le argomentazioni in modo approfondito e personale	Comprende, interpreta e tratta le argomentazioni richieste in maniera articolata e completa, arricchendole di apporti e rielaborazioni personali
Correttezza espositiva e qualità della stesura	Ignora le strutture e le funzioni linguistiche e non è in grado di articolare una stesura comprensibile.	Non utilizza coerentemente e le strutture e le funzioni linguistiche ed espone in modo confuso	Evidenzia lacune ed espone in modo approssimativo	Evidenzia qualche lacuna ed espone in modo superficiale	Presenta qualche imprecisione e struttura l'esposizione in modo lineare e semplice	Utilizza correttamente le strutture ed espone in modo chiaro	Utilizza in modo appropriato le strutture ed espone in modo fluido	Utilizza coerentemente le strutture ed espone in modo armonico e significativo	Denota ampia padronanza delle strutture ed organizza l'esposizione in modo accurato ed efficace
Elaborazione ed organizzazione logico-formale	Non elabora un discorso logico	Elabora i concetti in modo del tutto disarticolato	Elabora in modo superficiale i concetti e non riesce ad organizzarli	Elabora concetti semplici ed organizza un modesto discorso logico	Elabora in modo adeguato i concetti e organizza logicamente un discorso	Elabora in modo appropriato i concetti e li organizza in un discorso logico-formale corretto	Elabora in modo autonomo i concetti e li organizza in modo preciso	Rielabora i concetti e li organizza in modo rigoroso	Rielabora i concetti e li organizza in modo rigoroso ed esaustivo
Competenze nell'uso di tecniche operative	Dimostra totale incapacità di approccio alle tecniche operative	Commette gravi errori procedurali	Ha difficoltà nell'uso degli strumenti e commette errori procedurali	Riesce ad utilizzare solo parzialmente gli strumenti	Utilizza adeguatamente le tecniche operative	Applica gli strumenti operativi in situazioni nuove, ma semplici	Utilizza, in modo autonomo e corretto, le tecniche operative in situazioni nuove	Utilizza gli strumenti operativi più appropriati anche in situazioni più complesse	Utilizza con creatività gli strumenti e propone strategie risolutive originali
Completezza ed originalità	Prova di verifica non svolta	Prova non sviluppata nelle sue parti ed incompleta	Solo alcune parti sono analizzate, in modo riduttivo e senza il necessario sviluppo	Le parti prese in considerazione seguono uno sviluppo elementare e semplificato	La prova è adeguata allo sviluppo richiesto e svolge un esame abbastanza lineare ed accettabile	La prova è ben impostata e l'analisi delle parti è corretta ed ordinata	La prova è sviluppata bene nelle sue parti; il suo esame è analitico e completo	La prova è completa ed originale; è ordinata e precisa	La prova è approfondita ed è arricchita da contributi personali notevoli; l'analisi è completa, articolata ed originale