

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

a.s. 2016-2017

INDICATORI		DESCRITTORI					
		voto 10	voto 9	voto 8	voto 7	voto 6	Voto 5
1	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Comportamento irreprensibile, responsabile. Completa capacità di autocontrollo	Comportamento corretto. Buona capacità di autocontrollo	Comportamento sostanzialmente corretto. Occasionali e lievi mancanze di autocontrollo	Comportamento non del tutto rispettoso delle norme. Qualche difficoltà non grave di autocontrollo.	Comportamento poco corretto e rispettoso delle norme. Difficoltà di autocontrollo	Comportamento scorretto e non rispettoso delle norme. Frequenti mancanze di autocontrollo.
	Richiami verbali, ammonizioni scritte e sanzioni	Assenza di richiami verbali e ammonizioni individuali e collettive	Assenza di richiami verbali, ammonizioni individuali e collettive	Presenza di richiami verbali e/o una ammonizione collettiva. Assenza di ammonizioni individuali.	Presenza di più di una ammonizione collettiva e/o ammonizioni individuali di lieve entità	Presenza di ripetute ammonizioni individuali e/o sospensioni	Presenza di comportamenti di particolare gravità, per i quali sono previste sanzioni disciplinari e/o sospensioni per più di 5 giorni
2	Puntualità e frequenza	Rispetto assoluto della puntualità e frequenza assidua	Sostanziale rispetto della puntualità e frequenza assidua	Non sempre adeguato rispetto della puntualità e della frequenza (ritardi in ingresso e assenze saltuarie)	Scarsa puntualità e frequenza irregolare (ritardi in ingresso e/o uscite anticipate frequenti)	Non rispetto della puntualità e frequenza molto irregolare (elevato numero di ritardi, uscite anticipate e assenze)	Numero di assenze prossimo alla soglia che determina la non validità dell'anno scolastico
3	Partecipazione e impegno nella vita scolastica	Partecipazione attiva e propositiva alla vita scolastica; impegno serio e costante; puntualità assoluta nelle consegne	Partecipazione ed impegno costruttivi nella vita scolastica; rigoroso rispetto delle consegne	Partecipazione ed impegno motivati; adeguato rispetto delle consegne	Partecipazione ed impegno alterni e/o settoriali alla vita scolastica; non sempre adeguato rispetto delle consegne	Partecipazione e impegno discontinui e/o settoriali alla vita scolastica e/o con disturbo delle lezioni; rispetto delle consegne non costante	Partecipazione e impegno scarsi e/o settoriali alla vita scolastica e/o con frequente disturbo delle lezioni; rispetto delle consegne saltuario